

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

КазНУ имени аль-Фараби – лидер Генерального рейтинга вузов Казахстана, первый в истории страны лауреат премии Президента Республики Казахстан «За достижения в области качества», дипломант Премии Содружества Независимых Государств за достижения в области качества услуг. За последнее три года университет поднялся на 350 позиций вверх и занимает 299 место в международном рейтинге QS World University Rankings 2013, по результатам которого входит в ТОП-3 университетов СНГ. Единственный из вузов Центральной Азии, КазНУ получил три «звезды» превосходства по итогам оценки образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, а также качества инфраструктуры от QS (Великобритания).

В Академическом рейтинге высших учебных заведений, составленном Европейской научно-промышленной палатой, КазНУ им. аль-Фараби вошел в пятерку лидеров среди казахстанских вузов и попал в группу «BBB+ rating» – «Sufficient high ranking» (достаточно высокий).

По итогам исследования известной международной организации «Great Value Colleges» КазНУ им. аль-Фараби вошел число 50-ти самых технологически развитых университетов мира, заняв в рейтинге 31 место. Следует отметить, что в рейтинге казахстанский вуз является единственным представителем не только стран-участниц СНГ, но и Восточной и Центральной Европы, а также наряду с Сингапуром и Японией представляет весь Азиатский континент.



Казахский национальный университет имени аль-Фараби является бесспорным лидером казахстанской высшей школы. Университет возглавил Национальный рейтинг лучших вузов Казахстана 2014 года, составленный Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), а также ТОП-10 казахстанских вузов в Рейтинге-2014 Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК.

По результатам рейтинговой оценки образовательных программ бакалавриата казахстанских вузов Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, университет демонстрирует высокое качество образовательных программ: 24 программы заняли первое место, второе место - 13 и третье - 4 программы. Качество образования в

магистратуре и докторантуре получило высокое признание по результатам рейтинговой оценки НААР.

КазНУ является единственным вузом в СНГ и Центральной Азии, который проводил полную оценку качества всех образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры на соответствие Европейским стандартам высшего образования и получил международную аккредитацию от таких передовых и признанных аккредитационных агентств Европы, как ASIIN, AQUIN, AQA и FIBAA.

Наш университет первый среди вузов Казахстана и стран Центральной Азии подписал в г. Болонье Великую Хартию Университетов, успешно прошел международную сертификацию на соответствие системы менеджмента качества требованиям международных стандартов ИСО 9000:2000 и получил свидетельства крупнейших мировых сертификационных центров - Международной сертификационной системы IQNET.

В составе университета функционирует 14 факультетов, 67 кафедр, 22 научно-исследовательских института и центра, технопарк; работают более 2 тысяч профессоров, докторов, кандидатов наук и докторов философии, более 100 академиков крупнейших академий, около 30 заслуженных деятелей Республики Казахстан, более 30 лауреатов Государственных и именных премий РК и 40 лауреатов премий молодых ученых, 45 стипендиатов государственных научных стипендий. В университете обучаются более 18 тысяч студентов, магистрантов и докторантов по многоуровневой системе высшего профессионального образования.

Университет сотрудничает с крупнейшими международными вузами мира по реализации совместных международных программ обучения, обмену студентами и проведения стажировок. Реализуются проекты в рамках Университета ШОС, Сетевого университета СНГ, Европейского консорциума университетов ТЕМПУС ТАСИС (Erasmus Mundus Action 2), проекта «MDP Global Class» и др.

**Научная деятельность.** Научно-исследовательская работа помогает студентам повышать уровень профессиональной подготовки как молодых конкурентоспособных специалистов. На каждом факультете существуют научные кружки, студенческое научное общество, Совет молодых ученых. Каждый студент имеет возможность прийти и реализовать в жизнь свои идеи в студенческих бизнес-инкубаторах, доведя до уровня введения в производство и коммерциализации идеи.

Темы курсовых студенческих работ предлагаются в рамках научных проектов, осуществляемых на кафедрах по различным специальностям. Такие курсовые работы параллельно получают финансирование за продвинутость и научную новизну. Для этого университет ведет «политику поощрения и поддержки талантливых студентов через привлечение их к работе над научными проектами на платной основе: 10% от объема финансирования НИР будет предназначено на привлечение обучающихся к исполнению проектов». Такую политику на факультетах поддерживают заместители заведующих кафедрами и заместители деканов по научно-исследовательской деятельности, к которым может обратиться каждый студент.



**Культурная и социальная сферы.** Университет – это не имеющий аналогов в Казахстане учебно-научный комплекс «КазГУград», который составляют учебные корпуса и лаборатории, Научная библиотека, общежития, Дворец студентов им. У.А.Джолдасбекова, Спортивный комплекс и стадион, Комбинат питания, кинотеатр, гостиница университета и др.

Фонд Научной библиотеки составляет более 2 миллионов единиц хранения научной и учебной литературы, в учебных корпусах работают специализированные читальные залы. На побережье озера Иссык-Куль КазНУ имеет собственный спортивно-оздоровительный комплекс, включающий благоустроенный пансионат, спортивные площадки, инфраструктуру лечебного, культурного и бытового обслуживания отдыхающих студентов и преподавателей.

**Военная кафедра.** При университете имеется военная кафедра, образованная в 1934 году. Военную подготовку организуют и проводят опытные преподаватели. Военной кафедре выделено обособленное здание с прилегающей территорией, отвечающее всем требованиям, проведена реорганизация всех учебных и служебных помещений кафедры, получены и освоены новые образцы вооружения и военной техники, усовершенствована методика преподавания и обучения студентов.

В настоящее время военная кафедра готовит офицеров запаса - специалистов для Сухопутных войск Вооруженных сил Республики Казахстан по семи военно-учетным специальностям (ВУС):

- Боевое применение общевойсковых подразделений, частей и соединений.
- Боевое применение подразделений и частей, вооруженных самоходными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.
- Боевое применение подразделений, вооруженных переносными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.
- Боевое применение подразделений и частей, вооруженных зенитными артиллерийскими самоходными установками с радиоприборными комплексами.
- Организация воспитательной и идеологической работы в сухопутных войсках.
- Юрисконсультская работа.
- Иностранный язык.

Военная подготовка студентов складывается из теоретического и практического курсов обучения на военной кафедре, начинается со второго курса и заканчивается учебным сбором за год до окончания университета.



К военной подготовке допускаются студенты - граждане Республики Казахстан в возрасте до 27 лет, годные к военной службе по состоянию здоровья.

Отбор студентов для прохождения военной подготовки проводится отборочной комиссией по личным заявлениям, которые представляются ими на военной кафедре на имя ректора КазНУ.

При отборе студентов учитываются:

- результаты медицинского освидетельствования призывной комиссии местных органов военного управления;
- результаты психологического тестирования;
- средний балл успеваемости студента, определяемый по результатам сдачи экзаменов за зимний и весенний семестры обучения (студенты, имеющие задолженности – в качестве кандидатов не рассматриваются);
- результаты выполнения нормативов по физической подготовке, установленных для абитуриентов, поступающих в высшие военно-учебные заведения (кросс 3 км, бег 100 м, подтягивание на перекладине).

Эти показатели рассматриваются на заседании отборочной комиссией, проводимом в конце первого года обучения.

Персональный состав отборочной комиссии определяется приказом Министерства обороны.

Зачисление студентов для прохождения военной подготовки производится ректором вуза на основании протокола работы отборочной комиссии.

**Международное сотрудничество.** Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Казахского национального университета имени аль-Фараби как ведущего вуза республики и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. Международная деятельность КазНУ направлена на повышение положения КазНУ в системе высшего образования РК и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество.

Свидетельством признания КазНУ им.аль-Фараби мировым сообществом является обучение иностранных студентов – граждан ближнего и дальнего зарубежья в вузе, количество которых все более увеличивается год за годом. Более 1000 иностранных студентов из 25 стран мира обучаются по различным специальностям.

Студенты, магистранты и докторанты КазНУ имеют возможность участвовать на лекциях ведущих профессоров и ученых из лучших университетов мира. Ежегодно более 130 зарубежных ученых из Великобритании, США, Польши, Японии, Франции, Германии, Шотландии, Испании, Швеции, Индии, Турции, Израиля, России, Финляндии и других стран выступают с интересными лекциями и докладами перед студенческой аудиторией КазНУ.



Студенты КазНУ им. аль-Фараби имеют широкую возможность вовлечения в международную деятельность университета путем участия в международных программах и грантах, обучения и прохождения стажировок в зарубежных организациях, принятия участия в обменных программах, осуществляемых на основе межвузовских договоров. Список университетов-партнеров можно посмотреть на сайте университета [www.kaznu.kz](http://www.kaznu.kz).

Казахский национальный университет имени аль-Фараби является членом **Международной Ассоциации Университетов (IAU)** - всемирной ассоциации вузов, основанной в 1950 году на базе Юнеско. Она объединяет более 120 научных учреждений и организаций для реализации единых интересов и сотрудничества с различными международными, региональными и национальными представительствами в области высшего образования; **Евразийской ассоциации университетов (EAU)** – авторитетной международной организации, в которую входят национальные университеты всех стран СНГ, ведущие региональные университеты и высшие учебные заведения стран Евразийского пространства; **Европейского общества по инженерному образованию (SEFI)** - крупнейшей сети высших инженерных учебных заведений и деятелей сферы образования (педагогов) Европы. Эта международная неправительственная организация, основанная в 1973 году, для развития высшего инженерного образования в Европе, повышения роли

инженерной профессии в обществе, обеспечения доступа к информации о высшем инженерном образовании и улучшения сотрудничества между преподавателями, исследователями и студентами, укрепления сотрудничества между университетами и компаниями, а также усиления доли участия Европы в развитии высшего инженерного образования.

Кроме того, КазНУ им. аль-Фараби является полноправным членом **Ассоциации по обмену студентов технических специальностей** (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience). IAESTE была основана в 1948 году в Имперском колледже Лондона и на сегодняшний день включает в себя 85 стран и более 300 000 студентов. Программа IAESTE дает возможность прохождения стажировки за рубежом продолжительностью от 1 до 4 месяцев в период с мая по сентябрь для студентов 3-4 курсов технических и естественных специальностей. Все о программе IAESTE можете найти на сайте <http://www.iaeste.org>.

В рамках программы Erasmus Mundus Action 2 Казахский национальный университет имени аль-Фараби в составе консорциума из европейских и центрально-азиатских университетов реализует различные международные проекты академической мобильности.

По вопросам международных образовательных, стипендиальных и программ академической мобильности, можно обращаться к заместителям деканов по науке и международному сотрудничеству факультетов. Полная информация и объявления о международных стипендиальных программах, грантах размещена на сайте Департамента международного сотрудничества КазНУ им. аль-Фараби <http://icd.kaznu.kz>

**Содействие в трудоустройстве.** Центр карьеры и бизнеса КазНУ - структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения их успешной карьеры, профессионального роста и развития.

При Центре создан Совет работодателей, миссия которого - в свете новых задач, поставленных Главой государства по интеллектуальному прорыву Казахстана в мировое сообщество, - содействовать развитию вуза как центра подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов.

Деятельность Совета направлена на участие компаний-работодателей в расширении баз практики, выполнении совместных научно-исследовательских программ, международных проектов. Компании-работодатели также содействуют адаптации учебного процесса запросам работодателей, разработке совместных образовательных программ по подготовке специалистов, проводят исследования рынка труда, анализируют и вносят предложения по совершенствованию учебных планов и программ в соответствии с реальными запросами экономики.

В составе Совета работодателей КазНУ крупнейшие компании, представляющие разные сферы деятельности и экономики страны: Microsoft Kazakhstan, KPMG, Фонд национального благосостояния «Самрук-Казына», Народный банк Казахстана, Национальная компания «Казатомпром», Национальное космическое агентство, Национальный научно-технологический холдинг «Парасат», сотовый оператор GSM Казахстан, компания «Казфосфат», Национальная компания «КазМунайГаз», компания «Карачаганак Оперейтинг Б.В.», АО «Евразийский банк», Казахстанский инновационный фонд, ТРК «Ел Арна», Фонд развития предпринимательства «Даму», Торгово-промышленная палата Республики Казахстан, Клуб Британских выпускников Казахстана, Управление образования г.Алматы и другие.



В сферу деятельности Центра карьеры и бизнеса входит:

1. Предоставление информации о возможностях прохождения учебно-ознакомительной, производственной и преддипломной практик, а также информацию о возможности участия в стажировках, программах обмена;

- Осуществление ориентационной программы «Лидерство» и «University Life»;
- Онлайн-консультирование и регистрация;
- Организация лидерских лекций, тренингов, семинаров, конференций;
- Организация Job Fair (Ярмарки вакансий), Volunteer Fair (Волонтерской ярмарки), Career Talk;
- Организация практики в Парламенте, компаниях Совета Работодателей, Международной практики, Молодежной практики;
- Организация работы Лидерской школы «Success Motivation» (Сингапур);
- Издание молодежного журнала «Карьера», Каталога вакансий;

Студенты в свободном предпринимательстве (SIFE) - это международная программа, которая предоставляет студентам возможность самостоятельно реализовать инновационные проекты в сфере экономики, социологии, образования, охраны окружающей среды и информационных технологий.

Участвуя в SIFE, студенты получают навыки работы в команде, учатся творческому подходу к реализации идей. Кроме того, реализуя социальные проекты, студенты учатся быть социально ответственными членами общества, неравнодушными к его проблемам, готовыми изменить его к лучшему.

SIFE активно развивает сотрудничество с работодателями в рамках выполнения проектов, Лидерских лекций, тренингов, мастер-классов.



Ведущие национальные и мировые компании активно поддерживают развитие программы и стремятся привлечь на работу выпускников, имеющих опыт участия в SIFE.

Студенческий кейс клуб «Case Impact». Он открылся при Центре карьеры и бизнеса в рамках заседания Совета работодателей. Основная миссия Студенческого кейс клуба «Case Impact» - приложение теоретических знаний в рамках практики решения ситуационных кейсов, популяризация методов обучения с помощью

ситуационных кейсов, привлечение представителей известных казахстанских и международных компаний к учебному процессу в КазНУ. Двери нового клуба «Case Impact» открыты для всех желающих студентов.

Проект «Открытая кафедра», целью которого является внесение вклада в совершенствование качества образования путем преподавательской деятельности на английском языке, осуществляемой работодателями, представителями крупных компаний, частными бизнесменами и выпускниками Президентской стипендии «Болашак» и иных институтов: Open Society Institute (Soros Fund), Muskie, Chievening, DAAD. Помимо существующих учебных курсов лектора «Открытой кафедры» разрабатывают инновационные предметы, которые еще не входят в учебные планы, адаптируют и вводят те курсы, которые изучались в зарубежных вузах.

**Академическая политика.** КазНУ им. аль-Фараби осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального, высшего и послевузовского образования (магистратура, докторантура PhD, второе высшее образование) по кредитной технологии обучения, основная задача которой состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

Академическая политика определяет порядок организации в КазНУ им. аль-Фараби кредитной системы обучения по программам высшего и послевузовского образования. Документ включает в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; организации прохождения обучающимися всех видов практик; оценки знаний обучающихся; порядок выплаты государственных стипендий обучающимся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся; итоговой аттестации и др.

*С Академической политикой университета можно ознакомиться на сайте КазНУ им. аль-Фараби.*

**Центр обслуживания студентов «Керемет».** Здание ЦОС расположено на 3-х этажах, площадью 7 300 кв.м. ЦОС «Керемет» находится на территории Казахского Национального Университета им. аль-Фараби, по адресу ул.аль-Фараби, 71.

Практическая значимость центра состоит в создании социально-значимых условий для качественного пребывания студентов на территории кампуса, обеспечив им условия для получения консультации по организации учебного и воспитательного процесса, получения качественных общественно-значимых услуг в одном месте:

Сектор А. Услуги по организации учебного процесса (офис регистратор, офис студентов, паспортный стол, отдел управления бухгалтерского учета и отчетности, международный отдел, карьера и бизнес)

Сектор В. Административные услуги (администрация ЦОС Керемет, Банк, Нотариус, Авиа и железнодорожная касса, туристическая фирма)

Сектор С. Торгово-развлекательные услуги (кинотеатр, кафе, прачечная, салон красоты, фото салон, книжный магазин, супермаркет)



Сектор D. Услуги Центра молодежи (студенческие организации)

Сектор Н. Услуги Диагностического центра (КТ, МРТ, ЭКГ, маммография, исследования слуха, зрения, крови, эндоскопия желудка и кишечника и т.д)

В здании ЦОС создана консультационная зона и зона самостоятельного онлайн-доступа к услугам электронного правительства (“e-gov”). Здесь же студенты смогут получить все необходимые консультации по сопровождению учебно-воспитательного процесса, практики, трудоустройства и т.д.

**Система «UNIVER».** В Казахском национальном университете применяется информационная инфраструктура «Univer» (<http://univer.kaznu.kz>), которая дает возможность управлять учебным процессом.

Система Универ доступна студентам, преподавателям, методистам, учебному и методическому отделам, руководству.

С помощью системы «Univer» студент является активным участником процесса обучения, формируя индивидуальный учебный план с помощью эдвайзера самостоятельно. Студент имеет возможность:

- проводить on-line регистрацию на дисциплины;
- просмотр новостей и объявлений;
- доступ к каталогам элективных дисциплин;
- просмотр учебного плана специальности;
- доступ к учебно-методическим материалам дисциплин;
- просмотр текущей и итоговой аттестации;
- проводить on-line анкетирование преподавателей;
- просмотр транскрипта;
- просмотр расписания;
- просматривать информацию об эдвайзере;
- просматривать и редактировать свой личный профиль и др.

Родители студентов также имеют возможность к просмотру успеваемости своего ребенка, что намного облегчает контроль за обучением.

На факультетах работают компьютерные классы общего доступа, где студент в любое время может получить доступ к внутренней сети «Univer».





Служба Офиса Регистратора занимается регистрацией, перерегистрацией студентов на учебные дисциплины, контролем выполнения индивидуальных учебных планов обучающихся; проведением рубежного и итогового контроля знаний обучающихся; формированием и хранением записей академической успеваемости обучающихся.

**Студенческая жизнь.** Студенческая пора - одна из самых светлых страниц биографии каждого, кто учился или учится в вузе. Время юности наполнено исключительной энергией действия, эмоционально насыщенной жизнью, жадной постижения мира и накопления знаний.

В университете созданы все условия для организации досуга студентов, одной из особенностей студентов нашего университета является вовлеченность в общественную жизнь и студенческое самоуправление, на данный момент в университете функционируют свыше 100 студенческих организаций и клубов. Все они, включая различные студенческие инициативы, работают под началом Комитета молодежных организаций (КМО). Одними из крупных студенческих организаций являются: Сенат студентов, Студенческий профсоюз «Сункар», Высший студенческий совет, Студенческое бюро по Болонскому процессу, Научное студенческое общество и Дебатное движение. В летний период функционирует Студенческий строительный отряд, где студенты, помогая университету в строительстве и благоустройстве, получают заработную плату и необходимый социальный пакет.

Студенческое самоуправление КазНУ им. аль-Фараби - это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Организация студенческого самоуправления начинается с уровня академической группы и факультета, где традиции и история самоуправления факультета поддерживаются и продвигаются Студенческим деканатом. Команда студенческого декана, состоящая из представителей Студенческого сената, Студенческого профсоюза «Сункар», Высшего студенческого совета, Студенческого бюро по Болонскому процессу, Научного студенческого общества и др. помогут узнать о твоих возможностях:

- жить интересной и насыщенной студенческой жизнью;
- узнать все о Доме студентов;
- найти новых друзей по интересам;
- получить социальную поддержку;
- реализовать свои мысли и идеи;
- раскрыть свой лидерский потенциал;
- покорить научные вершины и мыслить неординарно.



***Студенческое самоуправление – территория твоих возможностей!***

Студенческий маслихат - исполнительный орган самоуправления студентов на факультете, который осуществляет свою работу, руководствуясь принципами законности, свободы, равноправия, демократичности и публичности. Студенческий маслихат формирует понятие важности хорошего образования у первокурсников, помогает им адаптироваться в новых социальных условиях, помогает организовать воспитательный процесс так, чтобы молодежь жила жизнью, насыщенной творческими делами и яркими впечатлениями.

Студенческий Совет – общественное объединение студентов факультета, орган студенческого самоуправления. Совет состоит из активистов, желающих делать что-то полезное для своего факультета, организовывать мероприятия, решать проблемы, возникающие у студентов, проживающих в общежитии факультета

Студенческое бюро по Болонскому процессу - это незаменимая опора первокурсника в решении учебных вопросов, так как главной целью организации является именно оказание поддержки и защиты интересов студентов. Если при первом знакомстве первокурсника с данной организацией ему сложно понять даже ее название, то уже через очень короткий срок члены СББП, чьей целью является разъяснение академической политики, непременно объяснят студенту самые существенные вопросы на доступном для недавнего абитуриента языке. Первые самостоятельные работы, рубежный контроль, сессия - во всех возникающих вопросах и конфликтных ситуациях СББП окажет помощь дельным советом, не только устраняя проблему, но и сохраняя дружественные отношения после исчерпания конфликта. СББП является связующим звеном между администрацией университета и его студентами. Со Студенческим бюро по Болонскому процессу студент держит руку на пульсе студенческой жизни.

Научно-студенческое общество (НСО) - добровольное объединение студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой. НСО оказывает помощь студентам в их научно-практических работах, делает студенческую жизнь действительно интересной.



Студенческий профсоюз «Сункар» защищает права и интересы студентов (во взаимодействии с администрацией) по условиям начисления социальных стипендий, оказания материальной помощи из средств стипендиального фонда, проживания в общежитиях, хозяйственно-технического обеспечения учебного процесса и пр.; организует по мере возможности бесплатные юридические консультации; оказывают помощь детским домам г.Алматы; обеспечивает студентов льготными проездными билетами на городской транспорт, талонами в комбинат питания и льготными путевками в СОЛ КазНУ им. аль-Фараби.

Студенческий строительный отряд (ССО) – добровольное объединение студентов, призванное в свободное время оказывать помощь в строительных и ремонтных работах.

Студенческий клуб – это культурный центр в Казахском национальном университете имени аль-Фараби, где через истинное познание искусства оказывается влияние на духовно-нравственное воспитание студентов.

Студенческий клуб КазНУ – это:

- 10 общеуниверситетских и 30 факультетских кол-лективов различных направлений и жанров;
- свыше 500 концертных номеров в репертуаре;
- 100 мероприятий и акций в год;
- ежегодное завоевание званий лауреатов студенческих фестивалей городского и республиканского уровня.

В студенческом клубе созданы все условия для раскрытия разносторонних способностей: разнообразие сценических костюмов, все виды необходимых музыкальных инструментов.

Во Дворце студентов имени У.А. Джолдасбекова проходят традиционные конкурсы и фестивали, такие как «Жалын», «Студенческая весна», «Ана тілі аруы», «Жігіт сұлтаны», «Мисс КазНУ», международные студенческие форумы и многие другие мероприятия.



В Студенческом клубе работают 10 кружков, 15 сотрудников. В различных кружках задействованы около 700 студентов, каждый кружок имеет свои цели и задачи. Руководители кружков профессиональные специалисты, имеющие музыкальное образование.

Основной целью Студенческого клуба является:

- приобщение молодежи к национальным культурным ценностям;
- организация содержательного досуга студентов;
- сохранения и приумножения нравственных, культурных, творческих традиций студенческой молодежи;
- совершенствование их творческого мастерства;
- создание условий для раскрытия творческих способностей студентов.

Студенческий клуб организует и проводит все культурно-массовые мероприятия университета, принимает активное участие во всех городских, республиканских конкурсах.

Кружки Студенческого клуба:

- Оркестр национальных инструментов «Фараби сазы»;
- Танцевальный ансамбль «Бахыт»;
- Студенческий театр «БІЗ»;
- Кружок эстрады и вокала;
- Кружок домбры и кобыза;
- Кружок хора;
- Клуб Веселых и Находчивых;
- Кружок «Жас ақындар».

**Спортивно-оздоровительный комплекс.** Спортивный комплекс КазНУ включает в себя учебно-спортивный комплекс с площадью 11000 кв. метров с тренажерным залом, спортивными площадками и секциями, студенческий Спортивный клуб, различные секции – спортивных игр, аэробики, бокса, группы здоровья, медицинский пункт и стадион. К услугам студентов университета имеется целый ряд спортивных секций и кружков. Учащиеся университета имеют возможность испытать свои силы на ежегодных спартакиадах и других спортивных мероприятиях. Так, в университете ежегодно проводятся до 40 спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. Летом студенты получают путевки в спортивно-оздоровительный лагерь на озере Иссык-Куль. КазНУ – единственный вуз Казахстана, имеющий свой лагерь на этом высокогорном озере.

**Кружки и клубы на кафедрах.** На кафедрах факультетов созданы кружки и клубы по интересам:

- научно-профессиональные,
- общественно-политические,
- культурно-массовые,
- языковые.

Студенты могут записаться в любой кружок или клуб на кафедре через своего куратора-эдвайзера.

**Спецификация образовательно-профессиональной программы  
по специальности 5В020500 Филология: казахская филология**

<b>Код и наименование специальности</b>	5В020500 Филология: казахская филология
<b>Присваиваемая академическая степень</b>	Бакалавр гуманитарных знаний по специальности 5В020500 – филология
<b>Период обучения</b>	2014–2018 гг.
<b>Язык обучения</b>	казахский
<b>Факультет</b>	Филология, литературоведение и мировых языков
<b>Кафедра</b>	Казахской филологии; Казахской литературы и теории литературы

**Цель и результаты обучения**

Цель программы – выпуск высококвалифицированных специалистов-филологов. Формирование образа национального непрерывного образования, отвечающего современным запросам формирования личности и общества, через соответствие с зарубежными программами интегрироваться в мировое образовательное пространство.

Бакалавр филологии должен решать следующие профессиональные задачи:

- научные исследования в области филологии и иных гуманитарных наук с применением полученных теоретических и практических знаний;
- сбор и обработка литературных и языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;
- подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов;
- организация самостоятельного трудового процесса.

**Содержание образовательно-профессиональной программы**

<b>Компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>
<b>1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса;</li> <li>- умение свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан;</li> <li>- компетентное использование языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене</li> </ul>	<b>ІК 1101</b> История Казахстана <b>РОК(R)Үа 1102</b> Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык <b>РОІҮа 1103</b> Профессионально-ориентированный иностранный язык <b>FNP 2104</b> Философия научного познания
<b>2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям;</li> <li>- знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<b>PMK 2201</b> Психология межличностной коммуникации <b>TPP 2202</b> Теоретическая и прикладная политология <b>ELSU 2203</b> Этика личного и социального успеха <b>KR 2204</b> Культура и религия <b>OPS 2205</b> Общая и прикладная социология <b>BZhCh 2206</b> Безопасность жизнедеятельности человека <b>EUR 2207</b> Экология и устойчивое развитие <b>KP 2208</b> Казахстанское право <b>OE 2209</b> Основы экономики
<b>3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ</b>	
<b>3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание важнейшие понятия и парадигмы современного естествознания;</li> <li>- умение собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;</li> <li>- владение навыками работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.</li> </ul>	<b>ITPC1301</b> Информационные технологии для проф. целей <b>KSE2302</b> Концепции современного естествознания (основы биологии и географии)
<b>3.2. Базовые профессиональные модули</b>	
<i>Модуль 1 «Актуальные проблемы казахской филологии»</i>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>- умение использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;</li> <li>- владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- владение общими ориентациями в разделах и областях общей и частной филологии, коммуникативистики, а также смежных с филологией областях гуманитарного знания.</li> </ul>	<p><b>VYa1401</b> Введение в языкознание  <b>VTF1402</b> Введение в тюркскую филологию  <b>TFFS1403</b> Теоретическая фонетика и фонология современного казахского языка  <b>LLSK1404</b> Лексикология и лексикография современного казахского языка  <b>MSKYa1405</b> Морфология современного казахского языка  <b>SSKYa1406</b> Словообразование современного казахского языка</p>
<b>Модуль 2 «Историко-сравнительное изучение казахского языка и новые направления в языкознании»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основным изучаемым языком в его литературной форме;</li> <li>- знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических особенностей и тенденций развития изучаемого языка (языков);</li> <li>- знание родственных связей языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;</li> <li>- умение анализировать язык в его историческом и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;</li> <li>- умение пользоваться справочными и лексикографическими источниками.</li> </ul>	<p><b>SSKYa3407</b> Синтаксис современного казахского языка  <b>FSSK3408</b> Функционально-коммуникативный синтаксис современного казахского языка  <b>IGKYa4409</b> Историческая грамматика казахского языка  <b>IKLYa3410</b> История казахского литературного языка  <b>SKRS3411</b> Стилистика и культура речи современного казахского языка  <b>IMPK3412</b> Инновационная методика преподавания казахского языка  <b>OFRT4413</b> Основы филологической работы с текстом (создание / редактирование / перевод)</p>
<b>Модуль 3 «Актуальные проблемы казахской литературы»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии;</li> <li>- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, описание художественного своеобразия произведений и типологии художественного творчества;</li> <li>- умение проводить сопоставительный анализ отечественной литературы в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса.</li> <li>- владение теоретико-литературных и историко-литературных понятиями и терминов.</li> <li>- владение методиками атрибутирования и текстологического комментирования литературного произведения, знание основ палеографии, умение воссоздать творческую историю и историю публикации произведения.</li> </ul>	<p><b>VL1414</b> Введение в литературоведение  <b>KNUT 1415</b> Казахское народное устное творчество  <b>DKL1416</b> Древняя казахская литература  <b>KL2417</b> Казахская литература XIV–XVIII вв.  <b>IKL2418</b> История казахской литературы (XIX в.)  <b>IKL3419</b> История казахской литературы XX века (I п.)  <b>IKL3420</b> История казахской литературы XX века (II п.)</p>
<b>Модуль 4 «Новые направления казахской литературы»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами сравнительного исторического и типологического анализа;</li> <li>- умение определить место и своеобразие художественного произведения в национальной и мировой литературе;</li> <li>- общее представление об основных эстетических категориях, эстетических школах и направлениях;</li> <li>- владение основными навыками литературоведческого анализа и методикой анализа художественного произведения;</li> <li>- знание системы азиатского стихосложения; владение методиками стиховедческого анализа;</li> <li>- владение методами историко-литературного, структурного, историко-функционального анализа литературного текста;</li> </ul>	<p><b>SKL3421</b> Современная казахская литература  <b>TKL3422</b> Теория казахской литературы  <b>IKKL3423</b> История критика казахской литературы  <b>IMPK4424</b> Инновационная методика преподавания казахской литературы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных школ и направлений отечественного литературоведения;</li> <li>- знание основных этапов формирования казахстанской и зарубежной литературно-критической мысли, школ, имен, направлений;</li> <li>- владение навыками написания литературно-критических статей в разных жанрах.</li> </ul>	
<b>3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий</b>	
<b><i>ИОТ 1 «Актуальные проблемы и функциональные аспекты казахского языка»</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</li> <li>- знание ортологических, стилистических и риторических основ коммуникации на родном языке;</li> <li>- умение анализировать и продуцировать тексты на родном языке разной стилистической направленности;</li> <li>- владение основными методами и приемами научного исследования родного языка.</li> <li>- владение историко-культурными, историко-литературными, теоретико-лингвистическими, теоретико-коммуникационными, теоретико-литературными, герменевтическими, семиотическими, эстетическими и философскими основами знаний;</li> <li>- обладание развитым ассоциативным филологическим мышлением;</li> <li>- умение аннотировать и реферировать различные типы текстов;</li> <li>- умение пользоваться (читать и отбирать необходимое) научной и справочной литературой;</li> <li>- умение осуществлять сбор и интерпретацию фактического (языкового, литературного, коммуникационного) материала.</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing  <b>NG2502</b> Нормативная грамматика  <b>LKYaK2503</b> Лингвокультурная компетентность и языковая коммуникация  <b>DYaK2504</b> Дистрибуция языковых конструкции  <b>MLP2505</b> Морфология в лингвистической парадигме  <b>FAKYa3506</b> Функциональные аспекты казахского языка  <b>APKG3507</b> Актуальные проблемы казахской грамматики  <b>FGAS3508</b> Функционально-грамматический анализ сложных глаголов  <b>KG3509</b> Коммуникативная грамматика  <b>GAT4510</b> Грамматический анализ текста  <b>YaNNS4511</b> Языковая норма и новые словоупотребления  <b>KLKYa4512</b> Корпусная лингвистика казахского языка  <b>YaM4513</b> Язык и ментальность</p>
<b><i>ИОТ 2 «Основные этапы развития казахского языка и задачи»</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</li> <li>- знание основ теории и истории языкознания, основ коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо- и социолингвистики как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности в области отечественного языкознания;</li> <li>- владение терминологическим аппаратом отечественного языкознания;</li> <li>- владение разными методами лингвистического анализа родного языка;</li> <li>- демонстрация понимания теоретических и практических задач в области отечественного языкознания;</li> <li>- решение актуальных задач исследования отечественного языка с опорой на имеющуюся научную информацию и языковой (текстовой) материал;</li> <li>- постановка и решение теоретических и прикладных задач в области исследования устной и письменной коммуникации на родном языке (языках).</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing  <b>YaD 2502</b> Язык и дискурс  <b>IKYa2503</b> Интонология казахского языка  <b>ROKYa2504</b> Региональные особенности казахского языка и вариативность слова  <b>AKYa2505</b> Аналитизм в казахском языке  <b>VGKYa3506</b> Валентность глаголов казахского языка  <b>IYaTV3507</b> История языка и текстология: взаимосвязь  <b>ZEIO3508</b> Задачи этимологических исследований в области тюркских языков  <b>VKSR3509</b> Виды комплексно-ступенчатого разбора  <b>DML4510</b> Духовная и материальная лексика  <b>RKL4511</b> Репрессивная казахская лингвистика  <b>OERK4512</b> Основные этапы развития казахского языка и тюркологии  <b>TN4513</b> Терминология начало XX века</p>



<b>ИОТ 3 «Актуальные проблемы истории и теории казахской литературы»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</li> <li>- владение принципами создания лирического, драматического, прозаического художественного текста;</li> <li>- владение основами критического анализа художественного текста с учетом специфики современной литературно-критической деятельности;</li> <li>- владение формами, методами и приемами современного литературного творчества;</li> <li>- владение принципами эстетической оценки разного типа дискурсов и навыком по их корректному применению;</li> <li>- владение лингвистическими основами и творческими приемами создания литературного идиостиля;</li> <li>- умение оценивать художественные и литературно-критические произведения.</li> <li>- владение навыками библиографического разыскания; знание основных библиографических указателей и поисковых систем, владение приемами библиографического описания различных источников и пособий.</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing  <b>LNP 2502</b> Литературное наследие и ее последователи  <b>LR2503</b> Литература и религия  <b>PTL2504</b> Преемственность и традиция литературы  <b>КП2505</b> Казахское импровизаторское искусство  <b>LNSV3506</b> Литературное наследие средних веков  <b>ТМРК3507</b> Теоретические методологические проблемы казахской литературы  <b>LT3508</b> Литература и традиция  <b>LI3509</b> Литература и искусство  <b>PKP4510</b> Поэтика казахской поэзии  <b>LF4511</b> Литература и фольклор  <b>ML4512</b> Мировая литература  <b>Abv 4513</b> Абаеведение</p>
<b>ИОТ 4 «Писатель и литературный процесс»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</li> <li>- владение методами жанрового художественного мышления;</li> <li>- умение порождать тексты художественных / литературно-критических произведений;</li> <li>- знание истории и современного состояния отечественного фольклора; владение навыками собирания и обработки произведений устного народного творчества;</li> <li>- знание основных этапов формирования фольклористики как науки, ее школ и направлений; понимание особенностей поэтики и жанровой специфики произведений устного народного творчества;</li> <li>- владение навыками работы с рукописями и печатными документами различных отраслей; знание основных правил архивной поисковой работы; умение оценить достоверность источника;</li> <li>- владение навыками самостоятельной научной разработки актуальной литературоведческой темы, редактирования результатов научной работы, реферирования и библиографирования научных источников; владение терминологическим аппаратом отечественного литературоведения.</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing  <b>OILA2502</b> Освободительная идея в литературе Алаш  <b>TLP2503</b> Творческая лаборатория писателя  <b>ZLR2504</b> Закономерности литературного развития  <b>ZhTKL2505</b> Жанр и типология казахской литературы  <b>Rit3506</b> Риторика  <b>LI3507</b> Литература и история  <b>IMIL3508</b> Инновационные методология в изучении литературы  <b>LPK3509</b> Литературные процессы и критика  <b>NNKL4510</b> Новые направления казахской литературы  <b>LNKR4511</b> Литературные наследия казахов за рубежом  <b>NSHL4512</b> Национальные своеобразия художественной литературы  <b>APKL4513</b> Актуальные проблемы казахской литературы</p>
<b>3.4. Междисциплинарный модуль</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные механизмы создания языка текстов как целостной системы.</li> <li>- владение навыками анализа различных типов и видов текстов (речевых произведений);</li> <li>- умение критически (с точки зрения полученных знаний) оценивать полученную научную информацию;</li> <li>- владение навыками редактирования и корректирования любых текстов с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>	<p><b>IP2601</b> Инновационное предпринимательство (по отраслям)  <b>IP2602</b> Интеллектуальное право  <b>SSKA2603</b> Семиотика: символы казахского и английского языков и структура словарей (анг.яз.)  <b>YaOSK2604</b> Языковые особенности символов казахского, английского языков (анг.яз.)  <b>МРKYa2605</b> Междисциплинарные проблемы казахского языкознания (анг.яз.)  <b>YaNK2606</b> Язык и национальная культура (анг.яз.)</p>

<b>4. Профессиональная практика</b>	
<b>4.1. Учебная практика</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности.</li> <li>- способность самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку филологической информации.</li> <li>- практические навыки в области организации научно-исследовательских работ.</li> </ul>	UP101 Учебная практика
<b>4.2. Производственная практика</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение идентифицировать, фиксировать и систематизировать формы фольклорной культуры и диалектные формы языка;</li> <li>- владение практическими навыками экспериментальной полевой и архивной каталогизации, в том числе с использованием новейших информационных технологий;</li> <li>- владение практическими навыками записи живой разговорной речи определенных областей Казахстана;</li> <li>- способность классифицировать и описывать различные объекты филологического исследования;</li> <li>- владение навыками практического использования филологических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	UP202 Производственная практика PP303 Производственная практика
<b>5. Дополнительные виды обучения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта;</li> <li>- знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;</li> <li>- владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.</li> </ul>	FK Физическая культура

**Спецификация образовательно-профессиональной программы  
по специальности 5В020500 - Филология: русская филология**

<b>Код и наименование специальности</b>	5В020500 - Филология: русская филология
<b>Присваиваемая академическая степень</b>	бакалавр гуманитарных наук по специальности Филология: русская филология
<b>Период обучения</b>	2014-2018
<b>Язык обучения</b>	русский
<b>Факультет</b>	Филологии, литературоведения и мировых языков
<b>Кафедра</b>	Русской филологии, русской и мировой литературы
<b>Цель и результаты обучения</b> Основными целями являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение лингвистическими дисциплинами, которые служат формированию понятий о структуре языкознания как науки и о языке как системе и функционирующем механизме, а также знаний по теории и методологии языкознания с учетом смены научных парадигм и принципов формирования и развития теории языка. Студенты должны получить представление о фонетической и фонологической системах современного русского языка, о способах словообразования и грамматических категориях морфологии СРЯ; синтаксической системе, ее единицах, классификациях и нормах функционирования;</li> <li>- овладение литературоведческими дисциплинами, которые дают представление об основных теоретических понятиях с учетом достижений мирового литературоведения, способствуют пониманию ведущих закономерностей художественного творчества, необходимому для анализа эстетической специфики литературы как письменной формы искусства слова; вооружают студентов необходимыми знаниями по истории русской, мировой и казахской литературы; знакомят с эволюцией родов и жанров, методов и направлений; с творчеством выдающихся писателей, чьи произведения являются вкладом как в отечественную, так и мировую культуру;</li> <li>- изучение методических дисциплин с целью формирования и развития у будущих учителей профессиональных умений и навыков.</li> </ul>	

**Содержание образовательно-профессиональной программы**

Компетенции	Дисциплины
<b>1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса;</li> <li>- умение свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан;</li> <li>- компетентное использование языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене</li> </ul>	<b>ИК 1101</b> История Казахстана <b>РОК(R)Ya 1102</b> Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык <b>РОГYa 1103</b> Профессионально-ориентированный иностранный язык <b>FNP 2104</b> Философия научного познания
<b>2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям;</li> <li>- знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<b>PMK 2201</b> Психология межличностной коммуникации <b>TPP 2202</b> Теоретическая и прикладная политология <b>ELSU 2203</b> Этика личного и социального успеха <b>KR 2204</b> Культура и религия <b>OPS 2205</b> Общая и прикладная социология <b>BZhCh 2206</b> Безопасность жизнедеятельности человека <b>EUR 2207</b> Экология и устойчивое развитие <b>KP 2208</b> Казахстанское право <b>OE 2209</b> Основы экономики
<b>3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ</b>	
<b>3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль</b>	
Умение использовать языки и системы программирования, инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских задач; владение современными базовыми и прикладными информационными технологиями, инструментальными средствами для удовлетворения потребностей общества в социальной и промышленной сферах.	<b>ITDPC 1301</b> Информационные технологии для проф. Целей <b>КТФА1302</b> Компьютерные технологии при филологическом анализе текста
<b>3.2. Базовые профессиональные модули</b>	
<b>Модуль 1 «Основы филологии»</b>	
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умение использовать на практике методы филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области экономики, права, экологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи логически правильно оформить результаты исследований по филологии.	<b>VYa1401</b> Введение в языкознание
	<b>VL1402</b> Введение в литературоведение
	<b>FSRYa1403</b> Фонетика современного русского языка
	<b>RF1404</b> Русский фольклор
	<b>IAL1405</b> История античной литературы
<b>Модуль 2 «Вопросы классической филологии»</b>	
Владение знаниями о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; использование знаний о русском языке и литературе в разных видах образовательной деятельности; способность соотнести понятийный аппарат дисциплин лингвистического и литературоведческого характера с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности; готовность применять на практике полученные знания.	<b>LSRYa1406</b> Лексикология современного русского языка
	<b>SSRYa1407</b> Словообразование современного русского языка
	<b>IRL1408</b> История русской литературы XI-XVII в.
	<b>IZLSVEV1409</b> История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения
<b>Модуль 3 «Вопросы изучения филологии»</b>	
Готовность использовать методы лингвистического и литературоведческого анализа при творческом решении проблемных	<b>SSRYa2410</b> Морфология современного русского языка

задач и ситуаций; уметь критически оценивать и осваивать новые достижения в филологии через осознание их категориального и философско-методологического аппарата и прикладных возможностей; умение использовать знание истории, основных принципов устойчивого развития природы и общества в контексте всемирного и евразийского процесса для прогнозирования возможных сценариев будущей профессиональной деятельности.	IRL2411 История русской литературы XVIII в.
	IZL241 История зарубежной литературы XVII-XVIII вв..
	MSRYa 2413Синтаксис простого предложения
	SSRYa 2414Синтаксис сложного предложения
<b>Модуль 4 «Вопросы классической литературы»</b>	
Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владение практическими навыками написания и стилистической правки текста; умение демонстрировать понимание общей структуры дисциплины и связей между ее элементами, использование экспериментальных методов и методов наблюдения при проверке научных литературоведческих теорий.	IRL2415 История русской литературы XIX в. (I пол.)
	IZL2416 История зарубежной литературы XIX в.
	IRL3417 История русской литературы XIX в. (II пол.)
	IZL3418 История зарубежной литературы XX в.
<b>Модуль 5 «Теоретические проблемы филологии»</b>	
Умение проводить сбор, анализ научно-технической информации, в том числе и по русскому языку и литературе, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах; усвоение способов приобретения знаний по филологии и смежных наук из различных источников информации; умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике межличностных отношений, обладать навыками самоорганизации.	<b>RLK3419</b> Историческая грамматика русского языка
	<b>IRL3420</b> История русской литературы XX в. (I пол.)
	<b>RLK3421</b> Русская литература Казахстана
<b>Модуль 6 «Обучение русскому языку и литературе в школе»</b>	
Способность к эффективному выполнению профессиональной деятельности, определяемой требованиями должности, базирующейся на фундаментальном научном образовании и эмоционально-ценностном отношении к педагогической деятельности; умение образно и ярко выражать мысли с помощью слова и невербальных средств; умение участвовать в научно-исследовательской работе педагогического характера; владение способами личностного самовыражения и саморазвития.	<b>IRL4422</b> История русской литературы XX в. (II пол.)
	<b>MPRYa4423</b> Методика преподавания русского языка
	<b>MPRL4424</b> Методика преподавания русской литературы
<b>3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий</b>	
<b>ИОТ 1 «Классическая литература»</b>	
Способность усваивать фундаментальные положения литературоведения; понимание целостности мирового литературного процесса, определение места отечественной и зарубежной литературы в историко-культурном процессе, о связи литературоведения с другими науками, знание современного состояния и тенденций развития историко-культурного и литературного процесса в Казахстане и мире, владение современными информационными методиками повышения литературоведческой компетенции; способность к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности в области литературоведения.	SW3501 Scientific writing каз/рус/анг)
	RLK3502 Русская литературная критика
	TPR3503 Типология русской повести XIX века
	PRS3504 Проблемы русского символизма
	RRL3505Романтизм в русской литературе XIX века
	OIPT3506 Основы изучения поэтики текста
	PSh3507 Пушкиниана
	PSV3508 Поэты серебряного века
	LNSNG4509 Литература народов СНГ
	KLV4510 Классическая литература Востока
	SRL4511 Современная русская литература
	KDL3512 Классическая детская

	литература LNKSA4513 Литература народов Казахстана и Средней Азии
<b>ИОТ 2 «Русский язык»</b>	
Способность усваивать фундаментальные положения лингвистики; понимание связи лингвистики с другими науками, знание современного состояния и тенденций развития русского языка, историко-культурного процесса в Казахстане и мире, владение современными информационными методиками повышения языковой компетенции; умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владение практическими навыками написания и стилистической правки текста; умение демонстрировать понимание общей структуры дисциплины и связей между ее элементами, использование экспериментальных методов и методов наблюдения при проверке научных лингвистических теорий; готовность к принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции; способность к осмыслению жизненных явлений, к их самостоятельному анализу и критическому восприятию противоречивых идей.	SW3501 Scientific writing каз/рус/анг)
	PKRYa3502 Практический курс русского языка
	LT3503 Лингвистика текста
	ROP3504 Русская орфография и пунктуация
	LSKPN3505 Лингвокультурные символы Казахстана периода Независимости
	FGRYa3506 Функциональная грамматика русского языка
	IRLYa3507 История русского литературного языка
	ILU3508 История лингвистических учений
	SRYa4509 Семантика русского языка
	RLYaKR4512 Русский литературный язык и культура речи
	PRYa4511 Прагматика русского языка
	ITPRYa3512 Инновационные технологии преподавания русского языка
	SRYa 4513 Стилистика русского языка
<b>ИОТ 3 «Русская литература»</b>	
Готовность использовать методы литературоведческого анализа при творческом решении проблемных задач и ситуаций; уметь критически оценивать и осваивать новые достижения в филологии через осознание их категориального и философско-методологического аппарата и прикладных возможностей; умение использовать знание истории, основных принципов устойчивого развития природы и общества в контексте всемирного и евразийского процесса для прогнозирования возможных сценариев будущей профессиональной деятельности; владение устойчивым стремлением к самосовершенствованию; стремление к творческой самореализации; знание основ предпринимательской деятельности и особенностей предпринимательства в профессиональной сфере.	SW3501 Scientific writing каз/рус/анг)
	RP3502 Русская поэзия XIX века
	LPK3503 Литературный процесс Казахстана
	PRPK3504 Проза русских писателей Казахстана
	TP3505 Творчество поэтов XIX века
	TP3506 Творчество поэтов XX века
	SRL3507 Современная русская литература
	IPLLKPN3508 Интеллектуально-инновационный потенциал личности в литературе Казахстана
	RLSGK4509 Русская литература состоявшегося государства Казахстан
	LNKSA4510 Литература народов Казахстана и Средней Азии
	LNSNG4511 Литература народов СНГ
	ITPRYa3512 Инновационные технологии преподавания русской литературы
	OIPT4513 Основы изучения поэтики текста
<b>ИОТ 4 «Русский язык как иностранный»</b>	
Способность при помощи современных информационных технологий	SW3501 Scientific writing каз/рус/анг)

<p>анализировать научную информацию по филологии; знание основных этапов истории отечественной и мировой художественной культуры, теоретических основ и ведущих тенденций развития системы образования, психологической и педагогической науки для формирования предметных компетенций; способность к социальному взаимодействию с обществом, к толерантности и уважению другого, к социальной мобильности; способность к работе над междисциплинарными проектами; готовность и умение в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; способность вести диалог по культурологическим, политическим, экологическим и другим проблемам; способность и готовность понимать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе.</p>	FF3502 Функциональная фонетика РКИ
	FL3503 Функциональная лексикология РКИ
	FS3504 Функциональное словообразование РКИ
	FM3505 Функциональная морфология РКИ
	LSKPN3506 Лингвокультурные символы Казахстана периода Независимости
	KL3507 Компоративная лингвистика
	FSRYa3508 Функциональная стилистика РКИ
	NTMAI4509 Научный текст: методический аспект изучения
	PAFRYa4510 Прагматический аспект функционирования русского языка
	DRYa4511 Деловой русский язык
	YaLSh3512 Язык и литературные шедевры
ITPRYa3512 Инновационные технологии преподавания РКИ	
<b>3.4. Междисциплинарный модуль</b>	
<p>Способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; владение современными базовыми и прикладными информационными технологиями, инструментальными средствами для решения учебно-профессиональных задач на основе системного использования гуманитарных знаний; готовность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; способность понимать роль искусства и литературы в человеческой жизнедеятельности, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию.</p>	IP 2601 Инновационное предпринимательство (по отраслям)
	IP 2602 Интеллектуальное право
	ShML 2603 Шедевры мировой литературы (По стратегии Н.Назарбаева)
	FARL 2604 Философские аспекты русской литературы
	SL 2605 Социоллингвистика
	PsiL2606 Психоллингвистика
	KRK 2607 Культура речевой коммуникации
<b>4. Профессиональная практика</b>	
<b>4.1. Учебная практика</b>	
<p>- способность самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>- способность самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку филологической информации.</p> <p>- практические навыки в области организации научно-исследовательских работ.</p>	<p>UP 101 Учебная практика</p> <p>UP 201 Учебная практика</p>
<b>4.2. Производственная практика</b>	
<p><b>Цель:</b></p> <p>- применение студентами теоретических знаний в реальных условиях, овладение профессиональными умениями и навыками работы филолога, закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности.</p> <p><b>Результаты прохождения практики, общие и предметные компетенции выпускника:</b></p> <p>- овладение умениями проведения научных исследований по специализации;</p> <p>- способность ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения</p>	<p>PP 304 Производственная практика</p>

полученные знания и ранее сформированные навыки в процессе изучения профессиональных дисциплин.	
<b>4.3. Педагогическая практика</b>	
<p><b>Целью педагогической практики</b> подготовка к педагогической деятельности в школе, приобретение и закрепление навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по предмету.</p> <p><b>Результаты прохождения практики, общие и предметные компетенции выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение разнообразными современными образовательными технологиями, методами составления задач, упражнений, тестов и другими основами научно-педагогической и учебно-методической работы</li> <li>- способность к постановке учебно-воспитательных целей, по выбору типа, вида занятия,</li> <li>- способность к проведению различных форм организации учебной деятельности обучающихся в зависимости от поставленных педагогических задач;</li> <li>- овладение навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.</li> </ul>	РР 403 Педагогическая практика
<b>5. Дополнительные виды обучения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта;</li> <li>- знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;</li> <li>- владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.</li> </ul>	ФК Физическая культура

**Спецификация образовательно-профессиональной программы  
по специальности 5В021000 – Иностранная филология**

<b>Код и наименование специальности</b>	5В021000 – Иностранная филология
<b>Присваиваемая академическая степень</b>	Бакалавр гуманитарных знаний по специальности «5В021000 – Иностранная филология»
<b>Период обучения</b>	2014-2018гг.
<b>Язык обучения</b>	Казахский/Русский
<b>Факультет</b>	Филологии, литературоведения и мировых языков
<b>Кафедра</b>	Иностранной филологии и общего языкознания
<p><b>Цель и результаты обучения</b></p> <p><b>Цель образовательной программы</b> заключается в формировании национальной модели непрерывного образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, удовлетворяющей потребности личности и общества в получении качественного высшего образования по специальности «5В021000 – Иностранная филология».</p> <p><b>Задачи программы:</b> реализация полученных знаний на практике, максимально возможное применение их в сфере профессиональной деятельности, овладение государственным и двумя иностранными языками, овладение психологическими основами процесса обучения иностранным языкам, психологией усвоения иностранных языков на различных ступенях обучения.</p>	

**Содержание образовательно-профессиональной программы**

Компетенции	Дисциплины
<b>1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса;</li> <li>- умение свободно интерпретировать и творчески использовать</li> </ul>	<b>ИК 1101</b> История Казахстана <b>РОК(Р)Ya 1102</b> Профессионально-ориентированный казахский

<p>научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан;</p> <p>- компетентное использование языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене</p>	<p>(русский) язык  <b>POIYa 1103</b> Профессионально-ориентированный иностранный язык  <b>FNP 2104</b> Философия научного познания</p>
<b>2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ</b>	
<p>- знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям;</p> <p>- знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>PMK 2201</b> Психология межличностной коммуникации  <b>TPP 2202</b> Теоретическая и прикладная политология  <b>ELSU 2203</b> Этика личного и социального успеха  <b>KR 2204</b> Культура и религия  <b>OPS 2205</b> Общая и прикладная социология  <b>BZhCh 2206</b> Безопасность жизнедеятельности человека  <b>EUR 2207</b> Экология и устойчивое развитие  <b>KP 2208</b> Казахстанское право  <b>OE 2209</b> Основы экономики</p>
<b>3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ</b>	
<b>3.1. Естественнаучный (STEM) модуль</b>	
<p>- способность эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии и управлять техническими средствами для выявления и решения проблем в профессиональной деятельности;</p> <p>- знание важнейших понятий и парадигмы современного естествознания;</p>	<p><b>ITPC 2301</b> Информационные технологии для проф. целей  <b>KSE 2302</b> Концепции современного естествознания (язык и экология)</p>
<b>3.2. Базовые профессиональные модули</b>	
<b>Модуль 1. «Базовый иностранный язык»</b>	
<p>- знание правил произношения, словарного запаса и грамматической системы английского языка; знакомых фраз и выражений, необходимых для выполнения конкретных задач; коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);</p> <p>- умение говорить достаточно быстро и спонтанно; делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему;</p>	<p><b>BIYa 1401</b> Базовый иностранный язык (уровень A1, A2)</p>
	<p><b>BIYa 1402</b> Базовый иностранный язык (уровень B1)</p>
	<p><b>BIYa 2403</b> Базовый иностранный язык (уровень B2)</p>
	<p><b>BIYa 2404</b> Базовый иностранный язык (уровень B2-продвинутый)</p>
<b>Модуль 2 «Практический курс изучаемого языка»</b>	
<p>- знание фонетический строй английского языка; особенности взаимоотношения между теоретической и практической грамматиками.</p> <p>- умение сопоставлять грамматические явления английского и родного языков, учитывать различия грамматического строя языков в процессе преподавания, вести беседу, брать интервью и участвовать в дискуссии на любую из пройденных тем в ситуациях официального и неофициального общения, используя изученный языковой материал</p>	<p><b>VKKFIYa 1405</b> Вводно-коррективный курс по фонетике изучаемого языка</p>
	<p><b>NGIYa 1406</b> Нормативная грамматика изучаемого языка</p>
	<p><b>PMK 1407</b> Практикум по межкультурной коммуникации</p>
	<p><b>KF 1408</b> Классическая филология</p>
<b>Модуль 3. «Специальный иностранный язык»</b>	
<p>- знание лексику в объеме учебной программы; нормы литературного языка в теории и на практике, достижения профессионально-ориентированного уровня обученности в использовании иностранных языков</p> <p>- умение выступать с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным профессиональным темам; быстро выразиться в непринужденном разговоре; гибкое использование языка в социальных и профессиональных делах; умение написать письмо, эссе или документ на сложную тему;</p> <p>- владение устной и письменной формой изучаемых иностранных</p>	<p><b>SIYaOP 3409</b> Специальный иностранный язык - общепрофессиональный (уровень C1)</p>
	<p><b>SIYaACP 3410</b> Специальный иностранный язык - специально-профессиональный (уровень C2)</p>
	<p><b>IYaTs 4411</b> Иностранный язык для академических целей</p>



языков в их различных функциональных стилях и жанрах.	
<b>Модуль 4. «Иностранный язык»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных, орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических норм иностранного языка; основных языковых единиц в соответствии с закономерностями их варьирования, основную деловую лексику необходимых в сфере делового общения и особенности речевого поведения в языке прессы и деловой коммуникации;</li> <li>- умение понимание основных идей литературных сообщений на разные общие темы, различать развития лингвистических учений и научных исследований, написать образцы различных видов массового воздействия коммуникативного и официального характера;</li> </ul>	<b>IYa 2412</b> Иностранный язык (западный)
	<b>IYa 2413</b> Иностранный язык (продолжающий западный)
	<b>IYa 3414</b> Иностранный язык (западный продвинутый)
	<b>PUPR 3415</b> Практика устной и письменной речи
	<b>YaP 4416</b> Язык прессы
<b>Модуль 5. «Основы теории и методики изучаемого иностранного языка»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных этапов развития изучаемого иностранного языка; современные подходы к организации процесса обучения иностранным языкам;</li> <li>- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка</li> <li>- умение выделять синонимические и антонимические ряды; умение анализировать структуру слова и модели словообразования;</li> </ul>	<b>ОТПУа 3417</b> Основы теории иностранного языка
	<b>ЛИа 3418</b> Лексикология изучаемого языка
	<b>СМОУа 3419</b> Современная методика обучения иностранным языкам
	Основы профессиональной педагогики и психологии
<b>Модуль 6. «Общий теоретический курс и литература»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание о целях и задачах науки о языке, классификации языков и соотношении языков на лингвистической карте мира; основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур); формы и содержания художественного произведения, общие закономерности развития литературы; специфику художественной литературы.</li> <li>- умение наблюдать языковые факты, анализировать и обобщать их с помощью разнообразных приемов лингвистического анализа; ориентироваться в современных направлениях лексикологических исследований; закреплять навыки самостоятельной интерпретации художественных произведений на основе современных методик;</li> </ul>	<b>VYa 1420</b> Введение в языкознание
	<b>VSF 1421</b> Введение в специальную филологию
	<b>LSIYa 3422</b> Литература страны изучаемого языка от истоков до XX века
	<b>TL 3423</b> Введение в литературоведение
	<b>ML 4424</b> Литература народов стран зарубежья
<b>3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий</b>	
<b>ИОТ 1 «Практика и теория изучаемого иностранного языка»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основной деловой лексики необходимых в сфере делового общения и особенности речевого поведения в языке прессы и деловой коммуникации; особенности речевого поведения в языке прессы и деловой коммуникации; целостное представление о грамматической системе языка и речи, нормативной и функциональной грамматике</li> <li>- <b>умение</b> писать образцы различных видов массового воздействия коммуникативного и официального характера; использовать необходимый объем лексического материала в рамках указанных сфер общения и речевой тематики; творчески выражать свои мысли в разных композиционно-речевых типах и видах письменного дискурса в профессиональных целях</li> </ul>	<b>SW3501</b> Scientific writing (каз/рус/анг)
	<b>YaDK2502</b> Язык деловой коммуникации (1-й иностранный язык)
	<b>VIYaPS3503</b> Второй иностранный язык для профессиональных целей
	<b>YaP2504</b> Язык прессы (1-й иностранный язык)
	<b>ST (IELTS)2505</b> Стандартизированные тесты (IELTS)
	<b>IIYa3506</b> История изучаемого языка
	<b>TKSAYa3507</b> Терминологический корпус современного английского языка
	<b>ASh3508</b> Академическое чтение (1-й иностранный язык)
	<b>SSNSAYa3509</b> Система стилей и норма в современном английском языке
	<b>IYaSts 4510</b> Иностранный язык для специальных целей (1-й иностранный язык)
	<b>OKL4511</b> Основы контрастивной лингвистики

	<b>ОУа 3512</b> Общее языкознание
<b>ИОТ 2 «Теория и практика обучения»</b>	
<p>- <b>знание</b> официально-делового стиля в оформлении деловых бумаг; принципов ведения деловой беседы; универсальные приемы языкового построения произведений литературы; основной концептуальный аппарат лингвистики, основные факты и процессы в истории английского языка; основные концепции, терминологический аппарат; лексические, грамматические, стилистические, композиционные и прагматические особенности научно-теоретических текстов.</p> <p>- <b>умение</b> расширять объем лингвистических и культуроведческих знаний, навыков и умений, связанных с адекватным использованием языковых средств; использовать основные навыки владения английским языком в соответствии с международными стандартами; проводить лингвистический анализ текстов различных периодов развития языка, исследовать терминологический корпус современного английского языка и когнитивные процессы..</p>	<p><b>SW3501</b> Scientific writing (каз/рус/анг)</p> <p><b>PDAYa2502</b> Практикум по деловому английскому языку</p> <p><b>PRO3503</b> Практикум по речевому общению (2-й иностранный язык)</p> <p><b>OPL2504</b> Общественно-политическая лексика (1-й иностранный язык)</p> <p><b>ST(FCE)2505</b> Стандартизированные тесты (FCE)</p> <p><b>DEIYa3506</b> Диахрония и эволюция изучаемого языка</p> <p><b>FKAYa3507</b> Фразеологический корпус английского языка</p> <p><b>AP3508</b> Академическое письмо (1-й иностранный язык)</p> <p><b>FSAYa3509</b> Функциональная стилистика английского языка</p> <p><b>IYaPts 4510</b> Иностранный язык для профессиональных целей</p> <p><b>ONI4511</b> Основы типологических исследований</p> <p><b>ILU3512</b> История лингвистических учений</p>
<b>ИОТ 3 «Обучение: методика и анализ»</b>	
<p>- <b>знание</b> основных понятий и терминов на английском языке, связанные с теорией и практикой ведения бизнеса; знаний лексических, грамматических явлений и закономерностей языка; общую картину развития английского языка в тесной связи с историей английского народа; навыки поиска профессиональной информации; основные закономерности развития лексических единиц профессионального характера.</p> <p>- <b>умение</b> применять на практике языковой материал для обсуждения вопросов, связанных с деловой тематикой; использовать теоретические знания для анализа любого словаря и оценивать качество словаря как лингвистического продукта; находить тексты, экспрессивные средства и стилистические приемы, определять их функций</p>	<p><b>SW3501</b> Scientific writing (каз/рус/анг)</p> <p><b>DK2502</b> Деловая корреспонденция</p> <p><b>PGIYa3503</b> Практическая грамматика (2-й иностранного язык)</p> <p><b>MPGP2504</b> Методика работы с газетной публикацией</p> <p><b>ST(TOEFL) 2505</b> Стандартизированные тесты (TOEFL)</p> <p><b>IRAYa3506</b> Историческое развитие английского языка <b>SAL3507</b> Современная английская лексикография</p> <p><b>MOS3508</b> Методика обучения спецтекстов</p> <p><b>CAAT3509</b> Стилистический анализ англоязычных текстов</p> <p><b>SPLAYa 4510</b> Специально-профессиональная лексика английского языка</p> <p><b>TYaK4511</b> Теория языковых контактов</p> <p><b>TMYa3512</b> Теория и методы языкознания</p>
<b>3.4. Междисциплинарный модуль</b>	
<p><b>знать:</b> основные теории и методы компьютерных программ в лингвистике;</p> <p><b>использовать:</b> разные методы использования компьютерных технологий</p> <p><b>знать:</b> о возможности привлечения лингвистов для содействия в раскрытии и расследовании преступлений, связанных с использованием письменных и устных текстов как доказательств;</p>	<p>IP 4601 Инновационное предпринимательство (по отраслям)</p> <p>IP 4602 Интеллектуальное право</p> <p>SEPK 4603 Современные этнические процессы в Казахстане</p> <p>ОТР 4604 Основы теории перевода</p> <p>КВКР 4605 Книжный бизнес и</p>

<p><b>знать:</b> о сходстве в культуре и быте народов, общие закономерности в этнических процессах, общественном и семейном быте, материальной и духовной культуре</p> <p><b>владеть:</b> происхождение (этногенез) и этническую историю, быт, материальную и духовную культуру, современные этнические процессы.</p> <p><b>Знать:</b> развитие массовой коммуникации, язык и культура различных этнических групп, различные формы дискурса;</p> <p><b>уметь:</b> употреблять лексические средства научных проблем, рассматриваемых в массовой коммуникации;</p> <p><b>владеть:</b> вопросами взаимопонимания, причин и факторов различных трудностей общения, скрытой и фоновой информации, нетактичных, неуместных и недопустимых речевых поступков, особенностей языка билингов, переводчиков до невербальных средств коммуникации.</p>	<p>коммуникативная политика МКМК 4606 Массовая коммуникация в мире Казахстана</p>
<b>4. Профессиональная практика</b>	
<b>4.1. Учебная практика</b>	
<p>формирование у студентов общего представления о будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с разнообразными методами, приемами и формами работы учителя иностранного языка на современном этапе развития школы;</li> <li>- развитие интереса студентов к выбранной специальности, формирования у студента положительного отношения к профессии учителя;</li> </ul>	<p>UP101 Учебная практика</p> <p>UP201 Учебная практика</p>
<b>4.2. Педагогическая практика</b>	
<p><b>Целью педагогической практики</b> подготовка к педагогической деятельности в школе, приобретение и закрепление навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включению преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по предмету.</p> <p><b>Результаты прохождения практики, общие и предметные компетенции выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение разнообразными современными образовательными технологиями, методами составления задач, упражнений, тестов и другими основами научно-педагогической и учебно-методической работы</li> <li>- способность к постановке учебно-воспитательных целей, по выбору типа, вида занятия,</li> <li>- способность к проведению различных форм организации учебной деятельности обучающихся в зависимости от поставленных педагогических задач;</li> <li>- овладение навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.</li> </ul>	<p>PP404 Педагогическая практика</p>
<b>4.3. Производственная практика</b>	
<p>приобретение необходимых практически значимых умений и навыков в выбранной специальности, ознакомление с учебно-методической документацией и методикой организации воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка у студентов <i>умений и навыков</i> проведения учебных занятий по дисциплинам специальности, овладение современными профессиональными приемами и методами организации обучения и повышения эффективности обучения.</li> </ul>	<p>PP303 Производственная практика</p>
<b>5. Дополнительные виды обучения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта;</li> <li>- знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;</li> <li>- владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического</li> </ul>	<p>FK Физическая культура</p>

благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.

**Спецификация образовательно-профессиональной программы  
по специальности 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка**

<b>Код и наименование специальности</b>	5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка
<b>Присваиваемая академическая степень</b>	Бакалавр образования по специальности 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка
<b>Период обучения</b>	2014-2018 гг.
<b>Язык обучения</b>	Казахский/Русский/ Английский
<b>Факультет</b>	Факультет филологии, литературоведения и мировых языков
<b>Кафедра</b>	Общего языкознания и иностранной филологии
<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Цель образовательной программы – развитие национальной образовательной системы РК, создание необходимых для получения образования условий, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижения науки и практики.</p> <p>Целью высшего иноязычного образования является формирование и подготовка специалистов-учителей, владеющих иностранными языками на уровне, признанном международным сообществом, и отвечающим потребностям общества РК, достижение которой возможно через решение следующих задач:</p> <p>владение профессионально-педагогическими знаниями и формирование специалиста, владеющего иностранными языками в соответствии с требованиями европейского стандарта; владение иностранным языком для специальных и академических целей для обеспечения преемственности в обучении между бакалавриатом и магистратурой; внедрение инновационной технологии и современной методики в обучении иностранным языкам с учетом новой образовательной системы.</p>

**Содержание образовательно-профессиональной программы**

<b>Компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса;</li> <li>- умение свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан;</li> <li>- компетентное использование языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене</li> </ul>	ИК 1101 История Казахстана РОК(R)Ya 1102 Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык РОIYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык FNP 2104 Философия научного познания
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ</b>	
знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям; знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в	РМК 2201 Психология межличностной коммуникации ТРР 2202 Теоретическая и прикладная политология ELSU 2203 Этика личного и социального успеха

различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях.	KR 2204 Культура и религия OPS 2205 Общая и прикладная социология BZhCh 2206 Безопасность жизнедеятельности человека EUR 2207 Экология и устойчивое развитие KP 2208 Казахстанское право OE 2209 Основы экономики
<b>БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ</b>	
<b>Естественнонаучный (STEM) модуль</b>	
- способность эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии и управлять техническими средствами для выявления и решения проблем в профессиональной деятельности; - знание важнейших понятий и парадигмы современного естествознания;	ITPC 2301 Информационные технологии для профессиональных целей KSE 2302 Концепции современного естествознания (язык и экология)
<b>Базовые профессиональные модули</b>	
<b>Модуль 1 «Базовый иностранный язык»</b>	
Умение осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических и фонологических явлений изучаемого иностранного языка; формирование иноязычного общения применительно ко всем видам речевой деятельности: говорения, письменной речи, аудирования и чтения; умение пользоваться различными способами и формами коммуникативно-речевой деятельности	VIYa1401 Базовый иностранный язык (уровень B1) (английский, немецкий, французский)
	PGPIYa1402 Практическая грамматика первого иностранного языка (английский, немецкий, французский)
	PFPIYa1403 Практикум по фонетике первого иностранного языка (английский, немецкий, французский)
	VIYa1404 Базовый иностранный язык (уровень B1-продвинутой) (английский, немецкий, французский)
	VIYa2405 Базовый иностранный язык (уровень B2) (английский, немецкий, французский)
<b>Модуль 2 «Специальный иностранный язык»</b>	
Формирование ряда профессионально-значимых компетенций, работа над которым ведется на практических занятиях по иностранному языку и согласуется с целями и задачами модуля. Умение студентов применять фундаментальные знания о языковой системе и структуре изучаемого иностранного языка, функционировании лексических единиц для работы с текстами по специальности с целью формирования профессионального мировоззрения.	VIYa2406 Базовый иностранный язык (уровень B2-продвинутой) (английский, немецкий, французский)
	PIYaSC2407 Первый иностранный язык для специальных целей (английский, немецкий, французский)
	SIYaO3408 Специальный иностранный язык – общепрофессиональный (уровень C1)
	SIYaO3409 Специальный иностранный язык – общепрофессиональный (уровень C2)
	IYaAC4410 Иностранный язык для академических целей
<b>Модуль 3 «Второй иностранный язык»</b>	
Владение вторым иностранным языком как средством межкультурного общения, формирование когнитивной, социокультурной и коммуникативной компетенций студентов в процессе иноязычного обучения.	VIYa2411 Второй иностранный язык (уровень A1, A2)
	VIYa2412 Второй иностранный язык (уровень B1)
<b>Модуль 4 «Методика обучения и педагогика»</b>	
Знание традиционных и современных методов обучения иностранным языкам; умение эффективно и творчески использовать в обучении иностранным языкам передовые педагогические и инновационные технологии.	SMOIIYa2413 Современная методика обучения иностранным языкам
	SOMOIIYa3414 Специально-ориентированная методика обучения иностранного языка

	OPMVR1415 Общая педагогика и методика воспитательной работы*
<b>Модуль 5 «Иностранный язык и литература»</b>	
Умение анализировать содержание художественной литературы на английском языке, знать индивидуальные особенности творчества писателей и основные этапы литературных направлений,	LSIYa4417 Литература страны изучаемого языка (английский, немецкий, французский)
	PMO1418 Практикум по межкультурному общению (английский, немецкий, французский)
<b>Модуль 6 «Теория языка»</b>	
Умение интегрировать научные знания по теории изучаемых иностранных языков; умение пользоваться приемами лексико-грамматического и стилистического анализа текста; знать процессы исторического развития изучаемого языка, знать основные лингво-прагматические, нормативные и теоретические вопросы развития английского языка.	Lex3419 Лексикология (английский, немецкий, французский)
	OTPIYa3420 Основы теории изучаемого иностранного языка (английский, немецкий, французский)
	St4421 Стилистика (английский, немецкий, французский)
<b>Модуль 7 «Классическая филология»</b>	
знать лексические, фонетические и грамматические особенности языковой системы романо-германских языков	VYa1422 Введение в языковедение
	LYa1423 Латинский язык
<b>Модули индивидуальных образовательных траекторий</b>	
<b>ИОТ 1 «Теория и методика обучения иностранным языкам» (английский язык)</b>	
- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; умение осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических и фонологических явлений изучаемого иностранного языка; уметь работать с международными тестами и материалами СМИ; владеть стратегией усвоения языкового материала; владеть различными способами и формами коммуникативно-речевой деятельности (паралингвистическими и экстралингвистическими знаниями); знать различные способы и формы коммуникативно-речевой деятельности	SW 3501 Scientific Writing
	ITMPPIYa3506 Инновационные технологии: методика и практика преподавания иностранного языка
	VG2502 Введение в германистику
	OYa4504 Общее языковедение
	VIYa3503 Второй иностранный язык (уровень B2) (немецкий, французский)
	MRMS3506 Методика работы с материалами СМИ
	MPIAYa3505 Методика преподавания истории английского языка
	PRO3507 Практикум по речевому общению (немецкий, французский)
	MRT3508 Методика работы с тестами IELTS(английский)
	DKAYa3509 Деловая корреспонденция английского языка
	SAL4510 Современная английская лексикография
	MOVIYa4512 Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский)
	<b>ИОТ 2 «Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам» (английский язык)</b>
- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; уметь применять в коммуникативной и профессиональной деятельности лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка; знать систему когнитивной организации и способы хранения знаний о языковых явлениях; свободно владеть произношением, словарным составом и	SW 3501 Scientific Writing
	KTIF3506 Компьютерные технологии в иностранной филологии
	ORGF2503 Основы романо-германской филологии
	ILU4504 История лингвистических учений

грамматической системой иностранных языков. Формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального языка, системы английского языка в различные исторические периоды его развития на фонетическом, синтаксическом, морфологическом и лексическом уровнях	PVIYa3503 Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (немецкий, французский)
	YaP3504 Язык прессы (английский язык)
	PRSAYa3505 Процессы развития современного английского языка
	VIYaPC3508 Второй иностранный язык для профессиональных целей (немецкий, французский)
	ST3508 Стандартизированные тесты FCE (английский)
	DAYaK3509 Деловой английский язык и коммуникация
	BNK4511 Британский национальный корпус ILU4511 История лингвистических учений
<b>ИОТ 3 « Иностранные языки: теория и практика обучения» (английский язык)</b>	
умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; владеть практическими произносительными навыками и основными интонационными моделями, временными формами и грамматическими конструкциями изучаемых иностранных языков; знать основные этапы развития и особенности германских языков; уметь использовать новые современные технологии в обучении иностранным языкам, знать возрастные особенности психических процессов производства и восприятия речи, онтогенеза языка и языковой способности как психофизиологической функции человека	SW 3501 Scientific Writing
	KPOIYa3506 Компьютерные программы в обучении иностранному языку
	VZF2502 Введение в зарубежную филологию
	VP4504 Возрастная психолингвистика
	NGVIYa3503 Нормативная грамматика второго иностранного языка (немецкий, французский)
	OPLAYa3504 Общественно-политическая лексика английского языка
	AYaIR3507 Английский язык: история и развитие
	YaP3507 Язык прессы (немецкий, французский)
	ST3508 Стандартизированные тесты TOEFL (английский)
	YaBD3509 Язык бизнес дискурса (английский язык)
	NKSLAYa4511 Национально-культурная специфика лексики английского языка
	VP4511 Возрастная психолингвистика
	YaLVIYa4512 Язык и литература (немецкий, французский)
<b>ИОТ 4 «Синхронный перевод в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)</b>	
- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; Знание важнейших проблем теории языка и методов лингвистического анализа, о закономерностях развития и функционирования языка. Иметь общие представления об основных мировоззренческих: философских, этнокультурных, психологических категориях, воплотившихся в самобытных чертах материальной и духовной культуры этноса. Ознакомление студентов с различными видами средств массовой информации страны изучаемого языка; обучение письменному и устному переводу. Знание основных нормативов ведения делового английского языка, знание основных тенденций развития лексикографии	SW 3501 Scientific Writing
	TOSP 2502 Техника и основы синхронного перевода
	PACHS3503 Перевод и аналитическое чтение спецтекстов (немецкий, французский)
	YaSPP3504 Язык СМИ и проблемы перевода (английский язык)
	ACHNT3505 Аналитическое чтение художественных текстов (2-ой иностранный язык)
SP3506 Специальный перевод (юридического и технического, дискурса)	

английского языка, классификации, типы и структуры англоязычных словарей их синонимические и описательные виды словарных дефиниций.	(английский язык)
	ЕАУа3505 Эволюция английского языка
	УаР3508 Язык прессы (2-ой иностранный язык)
	ТР3507 Техника перевода (немецкий, французский)
	ТРЗ3508 Техника переводческой записи(английский)
	UPPSUED 3509 Устный и письменный перевод управленческо-экономической документации(английский язык)
	KLPP 4510 Компьютерная лексикография и проблемы перевода (английский язык)
	KSOU4511 Конференц-система обеспечения устного/ синхронного перевода (английский язык)
	NPP4512 Нормативы письменного перевода (немецкий, французский)
<b>3.4 Междисциплинарный модуль</b>	
<p>знать теоретические подходы к прагматическому описанию текста; уметь выявлять прагматические значения средств создания прагматики текста с учетом прагматических установок английской пьесы и прозы</p> <p>знать средства создания и усиления прагматики английского художественного текста; уметь описать комплексный характер многокомпонентной структуры прагматики англоязычного художественного текста</p> <p>владеть межкультурной, лингвострановедческой и социокультурной компетенциями; знать основные цели и методы воспитательной работы; уметь презентовать, анализировать и обобщать полученный опыт в педагогической деятельности.</p>	IP2601 Инновационное предпринимательство (по отраслям)
	IP2602 Интеллектуальное право
	TMVR 2603 Теория и методика воспитательной работы
	PNT2604 Прагматика художественного текста
	PVNT2605 Прагматика вербального и невербального текста
	TRP2606 Теория и практика перевода
	OP2607 Общая психология
<b>Профессиональная практика</b>	
<p>формирование у студентов общего представления о будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- знакомство с разнообразными методами, приемами и формами работы учителя иностранного языка на современном этапе развития школы;</p> <p>- развитие интереса студентов к выбранной специальности, формирования у студента положительного отношения к профессии учителя;</p>	Учебная практика
<p>приобретение необходимых практически значимых умений и навыков в выбранной специальности, ознакомление с учебно-методической документацией и методикой организации воспитательной работы;</p> <p>- выработка у студентов умений и навыков проведения учебных занятий по дисциплинам специальности, овладение современными профессиональными приемами и методами организации обучения и повышения эффективности обучения.</p>	Учебная практика
<p>формирование умений и навыков интегрированно использовать полученные в вузе теоретические знания по предметам психолого-педагогического и языковых циклов;</p> <p>- получить целостное всестороннее представление о педагогическом процессе, о содержании, формах и методах учебно-воспитательной работы с учащимися, их родителями, учителями.</p>	Педагогическая практика
<b>Дополнительные виды обучения</b>	



<p>знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом;</p> <p>умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.</p>	<p>ФК Физическая культура</p>
--	-------------------------------

**Спецификация образовательно-профессиональной программы  
по специальности 5В020700 - Переводческое дело**

<b>Код и наименование специальности</b>	5В020700 - Переводческое дело
<b>Присваиваемая академическая степень</b>	Бакалавр гуманитарных знаний по специальности «5В020700-Переводческое дело»
<b>Период обучения</b>	2014-2018 гг.
<b>Язык обучения</b>	Казахский/Русский
<b>Факультет</b>	Филологии, литературоведения и мировых языков
<b>Кафедра</b>	Теории и методологии перевода
<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных решать профессиональные задачи в сфере перевода и межкультурной коммуникации и осуществлять организационно-управленческую деятельность.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий, для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой мышления и навыками научной организации труда;</li> <li>– формирование переводческой и прагматико-коммуникативной компетенции, создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения студентами образования на последующей ступени высшего профессионального образования;</li> <li>– формирование конкурентоспособности выпускников специальности «Переводческое дело» на рынке труда, как условия успешной профессиональной деятельности;</li> <li>– создание условий для академической мобильности студентов;</li> <li>– обеспечение конвертируемости документов о высшем образовании для равноправного участия КазНУ имени аль-Фараби в международном образовательном пространстве.</li> </ul>

**Содержание образовательно-профессиональной программы**

Компетенции	Дисциплины
<b>6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса;</li> <li>- умение свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан;</li> <li>- компетентное использование языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене</li> </ul>	<p><b>ІК 1101</b> История Казахстана  <b>РОК(Ғ)Үа 1102</b> Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык  <b>РОҒҮа 1103</b> Профессионально-ориентированный иностранный язык  <b>FNP 2104</b> Философия научного познания</p>
<b>7. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям;</li> <li>- знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p><b>PMK 2201</b> Психология межличностной коммуникации  <b>TPP 2202</b> Теоретическая и прикладная политология  <b>ELSU 2203</b> Этика личного и социального успеха  <b>KR 2204</b> Культура и религия  <b>OPS 2205</b> Общая и прикладная социология  <b>BZhCh 2206</b> Безопасность жизнедеятельности человека  <b>EUR 2207</b> Экология и устойчивое развитие  <b>KP 2208</b> Казахстанское право  <b>OE 2209</b> Основы экономики</p>
<b>8. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ</b>	
<b>8.1. Естественнаучный (STEM) модуль</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии и управлять техническими средствами для выявления и решения проблем в профессиональной деятельности;</li> <li>- умение самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать преобразовывать, сохранять и передавать информацию; работать с Интернет ресурсами в целях совершенствования собственного профессионального уровня.</li> </ul>	<p><b>ITPC1301</b> Информационные технологии для проф. целей   <b>OKD 2301</b> Основы компьютерного дизайна</p>
<b>8.2. Базовые профессиональные модули</b>	
<i>Модуль 1 «Базовый иностранный язык»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</li> <li>- умение воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи);</li> <li>- владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка;</li> <li>- умение адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках (казахский/русский и два иностранных) для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;</li> </ul>	<p><b>BIYa 1401</b> Базовый иностранный язык (уровень A1)   <b>BIYa 1402</b> Базовый иностранный язык (уровень A2)   <b>BIYa 2403</b> Базовый иностранный язык (уровень B1)   <b>BIYa 2404</b> Базовый иностранный язык (уровень B2)</p>
<i>Модуль 2 «Профессиональный иностранный язык»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</li> <li>- владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка;</li> <li>- умение воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи);</li> <li>- умение адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках (казахский/русский и два иностранных) для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;</li> </ul>	<p><b>PIYa 3405</b> Профессиональный иностранный язык (уровень C1)   <b>PIYa 3406</b> Профессиональный иностранный язык (уровень C2)</p>
<i>Модуль 3 «Теория и практика перевода»</i>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять свою профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>- практическое владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</li> <li>- умение осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</li> <li>- практическое владение современной методикой перевода (пути достижения адекватности перевода, все виды переводческих трансформаций);</li> <li>- умение осуществлять предпереводческий анализ письменного/устного текста и постпереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода;</li> <li>- умение осуществлять устный последовательный перевод и зрительно-устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода;</li> <li>- владение основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;</li> <li>- умение быстро переключаться с одного рабочего языка на другой;</li> <li>- знание нормы и этики устного перевода;</li> <li>- умение анализировать художественный текст и принципы его воссоздания в переводе, стилистическое мастерство и стилистическую компетенцию переводчика в аспекте межязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- практическое владение навыками создания текстов, отвечающих прагматическому намерению автора;</li> <li>- умение работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.</li> </ul>	<p><b>OPDP 1407</b> Основы профессиональной деятельности переводчика</p> <p><b>TRP 2408</b> Теория и практика перевода (курсовая работа)</p> <p><b>PUP 3409</b> Практика устного перевода</p> <p><b>PPP 3410</b> Практика письменного перевода</p> <p><b>PIP 3411</b> Практика информативного перевода</p> <p><b>RHP 3412</b> Практика художественного перевода</p>
<b>Модуль 4 «Практикум по основному иностранному языку»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</li> <li>- владение всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным;</li> <li>- умение осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления;</li> <li>- умение моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</li> <li>- умение осуществлять постпереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода;</li> <li>- умение осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов;</li> <li>- умение работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.</li> </ul>	<p><b>PA 1413</b> Практическое аудирование</p> <p><b>ChIYa 1414</b> Чтение на иностранном языке</p> <p><b>PUR 2415</b> Практика устной речи</p> <p><b>PPR 2416</b> Практика письменной речи</p>
<b>Модуль 5 «История и культура страны изучаемого языка»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;</li> <li>- умение анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, литературоведения, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования;</li> <li>- знание методики лингвопереводческого анализа текста и умение</li> </ul>	<p><b>ISIYa 1417</b> История страны изучаемого языка</p> <p><b>CSIYa 1418</b> Культура страны изучаемого языка</p> <p><b>LSIYa 1419</b> Литература страны</p>

<p>создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков;</li> <li>- умение анализировать художественный текст и принципы его воссоздания в переводе, стилистическое мастерство и стилистическую компетенцию переводчика в аспекте межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- знание и умение анализировать концептуальное поле языка, литературы и истории стран изучаемых языков и своей страны в их органической взаимосвязи,</li> <li>- умение уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, умение проявлять толерантность и уважение к культурам и обычаям других стран, демонстрировать приверженность этическим ценностям.</li> </ul>	<p>изучаемого языка</p>
<p><b>Модуль 6 «Межкультурная коммуникация»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</li> <li>- умение анализировать художественный текст и принципы его воссоздания в переводе, стилистическое мастерство и стилистическую компетенцию переводчика в аспекте межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования;</li> <li>- знание методики лингвопереводческого анализа текста и умение создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту;</li> <li>- умение моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</li> <li>- умение уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, умение проявлять толерантность и уважение к культурам и обычаям других стран, демонстрировать приверженность этическим ценностям.</li> </ul>	<p><b>ML 1420</b> Мировая литература</p> <p><b>Ling 3421</b> Лингвокультурология</p> <p><b>ТРМК 4422</b> Теория и практика межкультурной коммуникации</p>
<p><b>8.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий</b></p>	
<p><b>ИОТ 1 «Перевод и литературная компаративистика»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</li> <li>- умение репродуцировать и продуцировать диалогическую и монологическую речь на казахском / русском и на двух иностранных языках;</li> <li>- умение осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</li> <li>- практическое владение современной методикой перевода (пути достижения адекватности перевода, все виды переводческих трансформаций);</li> <li>- умение осуществлять предпереводческий анализ письменного/устного текста, постпереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода;</li> <li>- умение выполнять устный перевод и зрительно-устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода;</li> <li>- умение осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов;</li> <li>- умение применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</li> <li>- умение анализировать художественный текст и принципы его</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing</p> <p><b>PKVIYa 2502</b> Практический курс второго иностранного языка</p> <p><b>НРКР 2503</b> Анализ художественного произведения в контексте перевода</p> <p><b>AYaDO 2504</b> Английский язык для делового общения</p> <p><b>PAT 2505</b> Предпереводческий анализ текста</p> <p><b>TPSP 3507</b> Теория и практика синхронного перевода</p> <p><b>PTP 3507</b> Профессиональный тренинг переводчика</p> <p><b>OTHP 3508</b> Основы теории художественного перевода</p>

<p>воссоздания в переводе, стилистическое мастерство и стилистическую компетенцию переводчика в аспекте межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования;</li> <li>- знание методики лингвопереводческого анализа текста и умение создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту;</li> <li>- умение интерпретировать специально-профессиональный текст с учетом жанрово-стилистических и типологических особенностей;</li> <li>- владение навыками терминологической экспертизы в процессе перевода специально-профессионального текста;</li> <li>- умение правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий, необходимый для качественного устного перевода;</li> <li>- умение работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.</li> </ul>	<p><b>PNTT 4509</b> Перевод научных и технических текстов</p> <p><b>HPSSL 4510</b> Художественный перевод в системе сравнительного литературоведения</p> <p><b>ELVHP 4511</b> Евразийские литературные взаимосвязи и художественный перевод</p> <p><b>PODPT 4512</b> Перевод официально-деловых и публицистических текстов</p> <p><b>PTID 4513</b> Перевод текста юридических документов</p>
<p><b>ИОТ 2 «Перевод и лингвокомпаративистика»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</li> <li>- умение репродуцировать и продуцировать диалогическую и монологическую речь на казахском / русском и на двух иностранных языках;</li> <li>- умение осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</li> <li>- практическое владение современной методикой перевода (пути достижения адекватности перевода, все виды переводческих трансформаций);</li> <li>- умение осуществлять предпереводческий анализ письменного/устного текста и постпереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода;</li> <li>- способностью к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода</li> <li>- умение осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов;</li> <li>- знание материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования;</li> <li>- владение основами культуры и техники двухстороннего письменного и устного перевода;</li> <li>- умение применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;</li> <li>- знание методики лингвопереводческого анализа текста и умение создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту;</li> <li>- умение работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами .</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing</p> <p><b>PKP 2502</b> Практический курс перевода (второй иностранный язык)</p> <p><b>DK 2503</b> Деловая корреспонденция</p> <p><b>POPST 2504</b> Практические основы перевода специально-профессиональных текстов</p> <p><b>PKP 2505</b> Практикум по критике перевода</p> <p><b>KTPD 2506</b> Культура и техника переводческого дела</p> <p><b>TPP 3507</b> Типология письменного перевода</p> <p><b>VP 3508</b> Военный перевод</p> <p><b>OSPD 4509</b> Основы стилистики и переводческое дело</p> <p><b>PP 4510</b> Прагматика перевода</p> <p><b>EPD 4511</b> Эргономика переводческой деятельности</p> <p><b>PTBD 4512</b> Перевод текста банковских документов</p> <p><b>PТТ 4513</b> Перевод в сфере техники и технологий</p>
<p><b>ИОТ 3 «Синхронный перевод»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</li> <li>- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</li> <li>- практическое владение современной методикой перевода (пути достижения адекватности перевода, все виды переводческих трансформаций);</li> </ul>	<p><b>SW 3501</b> Scientific Writing</p> <p><b>PKPVIYa 2502</b> Практический курс перевода со второго иностранного языка</p> <p><b>UPP 2503</b> Устный последовательный перевод</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять предпереводческий анализ письменного/устного текста и постпереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода;</li> <li>- умение осуществлять устный последовательный перевод и зрительно-устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода;</li> <li>- владение основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;</li> <li>- умение обеспечивать качественный устный перевод путем быстрого переключения с одного рабочего языка на другой;</li> <li>- способность понимать нормы и этику устного перевода;</li> <li>- владение основами культуры и техники двухстороннего письменного и устного перевода;</li> <li>- умение правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий, необходимый для качественного устного перевода;</li> <li>- владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода;</li> <li>- умение уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, проявлять толерантность и уважение к культурам и обычаям других стран, демонстрировать приверженность этическим ценностям;</li> <li>- умение работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами;</li> <li>- умение моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.</li> </ul>	<p><b>OSP 2504</b> Основы синхронного перевода</p> <p><b>DP 2505</b> Двусторонний перевод</p> <p><b>TSP 2506</b> Техника синхронного перевода</p> <p><b>TPMSP 3507</b> Технология перевода: механизмы синхронного перевода</p> <p><b>SPSDMKFI 3508</b> Синхронный перевод в сфере деятельности международных и казахстанских финансовых институтов</p> <p><b>SPSVMPRK 4509</b> Синхронный перевод в сфере внутренней и международной политики РК</p> <p><b>SPSNOK 4510</b> Синхронный перевод в сфере науки, образования и культуры</p> <p><b>RPT 4511</b> Редактирование переводных текстов</p> <p><b>SPMT 4512</b> Синхронный перевод медиафильмов и телепередач</p> <p><b>PKSP 4513</b> Продвинутый курс синхронного перевода</p>
<b>8.4. Междисциплинарный модуль</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования;</li> <li>- умение применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;</li> <li>- умение адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках (казахский/русский и два иностранных) для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;</li> <li>- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</li> <li>- умение репродуцировать и продуцировать диалогическую и монологическую речь на казахском / русском и на двух иностранных языках;</li> <li>- умение осуществлять письменный/устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</li> </ul>	<p><b>IP 3601</b> Инновационное предпринимательство (по отраслям)</p> <p><b>IP 3602</b> Интеллектуальное право</p> <p><b>KL 3603</b> Контрастивная лингвистика</p> <p><b>SKR 3604</b> Стилистика и культура речи</p> <p><b>Rit 3605</b> Риторика</p> <p><b>POK 3606</b> Перевод и основы когнитологии</p> <p><b>OL 3607</b> Основы лингвистики</p>
<b>9. Профессиональная практика</b>	
<b>9.1. Учебная практика</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять свою профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>- умение воспринимать на слух аутентичную речь в естественном</li> </ul>	<p><b>UP101</b> Учебная практика</p> <p><b>UP201</b> Учебная практика</p>

<p>для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка;</li> <li>- умение адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках (казахский/русский и два иностранных) для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;</li> <li>- умение работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.</li> </ul>	
<b>9.2. Производственная практика</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять свою профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>- умение осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</li> <li>- практическое владение современной методикой перевода (пути достижения адекватности перевода, все виды переводческих трансформаций);</li> <li>- умение осуществлять предпереводческий анализ письменного/устного текста и постпереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода;</li> <li>- умение осуществлять устный последовательный перевод и зрительно-устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода;</li> <li>- умение владеть основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;</li> <li>- умение быстро переключаться с одного рабочего языка на другой;</li> <li>- знание нормы и этики устного перевода;</li> <li>- умение анализировать художественный текст и принципы его воссоздания в переводе, стилистическое мастерство и стилистическую компетенцию переводчика в аспекте межъязыковой и межкультурной коммуникации; практическое владение навыками создания текстов, отвечающих прагматическому намерению автора;</li> <li>- умение работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.</li> </ul>	<p><b>PP301</b> Производственная практика <b>PP401</b> Производственная практика</p>
<b>10. Дополнительные виды обучения</b>	
<p>знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом; умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.</p>	<p><b>ФК</b> Физическая культура</p>

**Спецификация образовательно-профессиональной программы по специальности  
5В011700 - казахский язык и литература**

<b>Код и наименование специальности</b>	5В011700 - казахский язык и литература
<b>Присваиваемая академическая степень</b>	Бакалавр гуманитарных знаний по специальности 5В011700 – казахский язык и литература
<b>Период обучения</b>	2014–2018 гг.

<b>Язык обучения</b>	казахский
<b>Факультет</b>	Филология, литературоведение и мировых языков
<b>Кафедра</b>	Казахской филологии; Казахской литературы и теории литературы

### Цель и результаты обучения

Цель программы – выпуск высококвалифицированных специалистов-филологов. Формирование образа национального непрерывного образования, отвечающего современным запросам формирования личности и общества, через соответствие с зарубежными программами интегрироваться в мировое образовательное пространство.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи:

- научные исследования в области филологии и иных гуманитарных наук с применением полученных теоретических и практических знаний;
- сбор и обработка литературных и языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;
- подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов;
- организация самостоятельного трудового процесса.

### Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
<b>1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса;</li> <li>- умение свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан;</li> <li>- компетентное использование языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене</li> </ul>	<b>ИК 1101</b> История Казахстана <b>РОК(R)Ya 1102</b> Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык <b>POIYa 1103</b> Профессионально-ориентированный иностранный язык <b>FNP 2104</b> Философия научного познания
<b>2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям;</li> <li>- знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<b>PMK 2201</b> Психология межличностной коммуникации <b>TPP 2202</b> Теоретическая и прикладная политология <b>ELSU 2203</b> Этика личного и социального успеха <b>KR 2204</b> Культура и религия <b>OPS 2205</b> Общая и прикладная социология <b>BZhCh 2206</b> Безопасность жизнедеятельности человека <b>EUR 2207</b> Экология и устойчивое развитие <b>KP 2208</b> Казахстанское право <b>OE 2209</b> Основы экономики
<b>3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ</b>	
<b>3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание важнейшие понятия и парадигмы современного естествознания;</li> <li>- умение собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;</li> <li>- владение навыками работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.</li> </ul>	<b>ITPC1301</b> Информационные технологии для проф. целей <b>KSE2302</b> Концепции современного естествознания (основы биологии и географии)
<b>3.2. Базовые профессиональные модули</b>	
<b>Модуль 1 «Психология и педагогика»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение принципами эстетической оценки разного типа дискурсов и навыком по их корректному применению;</li> <li>- умение собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;</li> </ul>	<b>Ped 2401</b> Педагогика <b>PRSh1402</b> Психология и развитие человека <b>TMVR 2403</b> Теория и методика



	воспитательной работы
<b>Модуль 2 «Актуальные проблемы казахской литературы»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</li> <li>- знание ортологических, стилистических и риторических основ коммуникации на родном языке;</li> <li>- умение анализировать и продуцировать тексты на родном языке разной стилистической направленности;</li> <li>- владение основными методами и приемами научного исследования родного языка.</li> <li>- владение историко-культурными, историко-литературными, теоретико-лингвистическими, теоретико-коммуникационными, теоретико-литературными, герменевтическими, семиотическими, эстетическими и философскими основами знаний;</li> <li>- обладание развитым ассоциативным филологическим мышлением;</li> <li>- умение аннотировать и реферировать разл текстов;</li> <li>- умение пользоваться (читать и отбирать необходимое) научной и справочной литературой;</li> <li>- умение осуществлять сбор и интерпретацию фактического (языкового, литературного, коммуникационного) материала.ичные типы</li> </ul>	VL1404 Введение в литературоведение TL3405 Теория литературы
<b>Модуль 3 «Периоды формирования казахской литературы»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</li> <li>- владение принципами создания лирического, драматического, прозаического художественного текста;</li> <li>- владение основами критического анализа художественного текста с учетом специфики современной литературно-критической деятельности;</li> <li>- владение формами, методами и приемами современного литературного творчества;</li> <li>- владение принципами эстетической оценки разного типа дискурсов и навыком по их корректному применению;</li> <li>- владение лингвистическими основами и творческими приемами создания литературного идиостиля;</li> <li>- умение оценивать художественные и литературно-критические произведения.</li> <li>- владение навыками библиографического разыскания; знание основных библиографических указателей и поисковых систем, владение приемами библиографического описания различных источников и пособий.</li> </ul>	KUNT1406 Казахская устно-народное творчество DKL1407 Древняя казахская литература LHE1408 Казахская литература ханской эпохи (XIV-XVIII в.в.)
<b>Модуль4 «Новые направления исследования казахской литературы»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии;</li> <li>- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, описание художественного своеобразия произведений и типологии художественного творчества;</li> <li>- умение проводить сопоставительный анализ отечественной литературы в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса.</li> <li>- владение теоретико-литературных и историко-литературных понятиями и терминами.</li> <li>- владение методиками атрибутирования и текстологического комментирования литературного произведения, знание основ палеографии, умение воссоздать творческую историю и историю публикации произведения.</li> </ul>	KL1409 Казахская литература XIX века KL2410 Казахская литература XX века (I половина) KL2411 Казахская литература XX века (II половина)
<b>Модуль5 «Литературный процесс и критика»</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами сравнительного исторического и типологического анализа;</li> <li>- умение определить место и своеобразие художественного произведения в национальной и мировой литературе;</li> <li>- общее представление об основных эстетических категориях, эстетических школах и направлениях;</li> <li>- владение основными навыками литературоведческого анализа и методикой анализа художественного произведения;</li> <li>- знание системы азиатского стихосложения; владение методиками стиховедческого анализа;</li> <li>- владение методами историко-литературного, структурного, историко-функционального анализа литературного текста;</li> <li>- знание основных школ и направлений отечественного литературоведения;</li> <li>- знание основных этапов формирования казахстанской и зарубежной литературно-критической мысли, школ, имен, направлений;</li> <li>- владение навыками написания литературно-критических статей в разных жанрах.</li> </ul>	SKL3412 Современная казахская литература IKKL3413 История критики казахской литературы
<b>Модуль 6 «Актуальные вопросы казахского языкознания»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>- умение использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;</li> <li>- владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- владение общими ориентациями в разделах и областях общей и частной филологии, коммуникативистики, а также смежных с филологией областях гуманитарного знания.</li> </ul>	NG4414 Нормативная грамматика SKYa2415 Стилистика казахского языка VSKYa1416 Введение в современный казахский язык LFKYa1417 Лексикология и фразеология казахского языка
<b>Модуль 7 «Грамматические вопросы казахского языкознания»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</li> <li>- знание основ теории и истории языкознания, основ коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо- и социолингвистики как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности в области отечественного языкознания;</li> <li>- владение терминологическим аппаратом отечественного языкознания;</li> <li>- владение разными методами лингвистического анализа родного языка;</li> <li>- демонстрация понимания теоретических и практических задач в области отечественного языкознания;</li> <li>- решение актуальных задач исследования отечественного языка с опорой на имеющуюся научную информацию и языковой (текстовый) материал;</li> <li>- постановка и решение теоретических и прикладных задач в области исследования устной и письменной коммуникации на родном языке (языках).</li> </ul>	FKYa1418 Фонетика казахского языка MYa1419 Морфология казахского языка SKYa2420 Синтаксис казахского языка KSKYa2421 Коммуникативный синтаксис казахского языка
<b>Модуль 8 «Новые направления историко-сравнительного изучения казахского языка»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основным изучаемым языком в его литературной форме;</li> <li>- знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических особенностей и тенденций развития изучаемого языка (языков);</li> <li>- знание родственных связей языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;</li> <li>- умение анализировать язык в его историческом и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;</li> </ul>	SKYa4422 Словообразование казахского языка IKYa3423 История казахского языка IKLYa3424 История казахского литературного языка

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться справочными и лексикографическими источниками.</li> </ul>	
<b>Модуль 9 «Инновационные технологии обучения казахского языка и литературы»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</li> <li>- владение методами жанрового художественного мышления;</li> <li>- умение порождать тексты художественных / литературно-критических произведений;</li> <li>- знание истории и современного состояния отечественного фольклора; владение навыками собирания и обработки произведений устного народного творчества;</li> <li>- знание основных этапов формирования фольклористики как науки, ее школ и направлений; понимание особенностей поэтики и жанровой специфики произведений устного народного творчества;</li> <li>- владение навыками работы с рукописями и печатными документами различных отраслей; знание основных правил архивной поисковой работы; умение оценить достоверность источника;</li> <li>- владение навыками самостоятельной научной разработки актуальной литературоведческой темы, редактирования результатов научной работы, реферирования и библиографирования научных источников; владение терминологическим аппаратом отечественного литературоведения.</li> </ul>	<p>МРКЛ4425 Методика преподавания казахской литературы  МРКУа4426 Методика преподавания казахского языка</p>
<b>3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий</b>	
<b>ИОТ 1 «Казахский язык и актуальные проблемы языкознания»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</li> <li>- знание ортологических, стилистических и риторических основ коммуникации на родном языке;</li> <li>- умение анализировать и продуцировать тексты на родном языке разной стилистической направленности;</li> <li>- владение основными методами и приемами научного исследования родного языка.</li> <li>- владение историко-культурными, историко-литературными, теоретико-лингвистическими, теоретико-коммуникационными, теоретико-литературными, герменевтическими, семиотическими, эстетическими и философскими основами знаний;</li> <li>- обладание развитым ассоциативным филологическим мышлением;</li> <li>- умение аннотировать и реферировать различные типы текстов;</li> <li>- умение пользоваться (читать и отбирать необходимое) научной и справочной литературой;</li> <li>- умение осуществлять сбор и интерпретацию фактического (языкового, литературного, коммуникационного) материала.</li> </ul>	<p>SW3501 Scientific writing (каз/рус/анг)  GAKR2502 Грамматический анализ: комплексно-ступенчатый разбор  YaM3503 Язык и ментальность  IKYa3504 Интонология казахского языка  FSKL3505 Функциональные стили казахского литературного языка  PSKYa3506 Прагматика и стилистика казахского языка  YaP3507 Языковые процессы XX века  FAKYa3508 Функциональные аспекты казахского языка  KP3509 Коммуникативно-прагматические парадигмы  LKYaK3510 Лингвокультурная компетентность и языковая коммуникация  Грамматический анализ текста  LAYaT4511 Лингвистический анализ языка и текста  ISIK4512 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе  ROKYa4513 Региональные особенности казахского языка и вариативность слова</p>
<b>ИОТ 2 «Функционально-семантический аспект казахского языка»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</li> <li>- знание основ теории и истории языкознания, основ коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо- и социолингвистики как теоретической базы исследовательской и</li> </ul>	<p>SW3501 Scientific Writing (каз/рус/анг)  SAKYa2502 Семантические аспекты казахского языка  YaSSK3503 Язык и стиль</p>

<p>прикладной деятельности в области отечественного языкознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение терминологическим аппаратом отечественного языкознания;</li> <li>- владение разными методами лингвистического анализа родного языка;</li> <li>- демонстрация понимания теоретических и практических задач в области отечественного языкознания;</li> <li>- решение актуальных задач исследования отечественного языка с опорой на имеющуюся научную информацию и языковой (текстовой) материал;</li> <li>- постановка и решение теоретических и прикладных задач в области исследования устной и письменной коммуникации на родном языке (языках).</li> </ul>	<p>современных казахских СМИ OFRT3504 Основы филологической работы с тестом (создание/редактирование/ перевод) ADR3505 Анализ детской речи LL3506 Лингвистика и лингвопоэтика SHKYa3507 Социологическая характеристика казахского языка FASS3508 Функциональный аспект субстантивации современного казахского языка RRD3509 Речь и речевая деятельность KTZ3510 Казахское терминообразование MKYa4511 Метаязык казахского языка KRE4512 Казахский речевой этикет IKYa4513 Интонология казахского языка</p>
<b>ИОТ 3 «Виды инновационных обучений»</b>	
<p>-- владение навыками работы с рукописями и печатными документами различных отраслей; знание основных правил архивной поисковой работы; умение оценить достоверность источника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками самостоятельной научной разработки актуальной литературоведческой темы, редактирования результатов научной работы, реферирования и библиографирования научных источников; владение терминологическим аппаратом отечественного литературоведения.</li> <li>- владение навыками редактирования и корректирования любых текстов с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>	<p>SW3501 Scientific Writing (каз/рус/анг) OVRD2502 Обучение видам речевой деятельности POOP3503 Практикум по орфографии, орфоэпии и пунктуаций казахского языка ITOI3504 Инновационные технологии обучения и изучения языка SSOR3505 Современные средства оценивания результатов обучения STKK3506 Семиотика и теория коммуникации казахского языка TTKYa3507 Терминология и терминография казахского языка OL3508 Основы лингвокогнитологии YaMO3509 Язык и методика обучения SMTYa3510 Сравнительная морфология тюркских языков SHT4511 Семантика художественного текста APKJ4512 Актуальные проблемы казахской грамматики JAT4513 Грамматический анализ текста</p>
<b>ИОТ 4 «История становление казахской литературы»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</li> <li>- владение методами жанрового художественного мышления;</li> <li>- умение порождать тексты художественных / литературно-критических произведений;</li> <li>- знание истории и современного состояния отечественного фольклора; владение навыками собирания и обработки произведений устного народного творчества;</li> <li>- знание основных этапов формирования фольклористики как науки, ее школ и направлений; понимание особенностей поэтики и жанровой специфики произведений устного народного творчества;</li> <li>- владение навыками работы с рукописями и печатными документами</li> </ul>	<p>SW3501 Scientific Writing (каз/рус/анг) LNP2502 Литературное наследие и ее последователи LR3503 Литература и религия ZLR3504 Закономерности литературного развития KIP3505 Казахская импровизаторское искусство TMRK3506 Теоретические и методологические проблемы казахской литературы</p>

<p>различных отрасли; знание основных правил архивной поисковой работы; умение оценить достоверность источника;</p> <p>- владение навыками самостоятельной научной разработки актуальной литературоведческой темы, редактирования результатов научной работы, реферирования и библиографирования научных источников; владение терминологическим аппаратом отечественного литературоведения.</p>	<p>LNSV3507 Литературная наследие средних веков  FKPA3508 Философические категории поэзии акын-жырау  PKP3509 Поэтика казахской поэзии XX века  LF3510 Литература и фольклор  OILA4511 Освободительная идея в литературе Алаш  TLP4512 Творческая лаборатория писателя  ML4513 Мировая литература</p>
<p><b>ИОТ 5 «Литература и духовный мир»</b></p>	
<p>- знание основных этапов формирования фольклористики как науки, ее школ и направлений; понимание особенностей поэтики и жанровой специфики произведений устного народного творчества;</p> <p>- знание истории и современного состояния отечественного фольклора; владение навыками собирания и обработки произведений устного народного творчества;</p> <p>- владение историко-культурными, историко-литературными, теоретико-лингвистическими, теоретико-коммуникационными, теоретико-литературными, герменевтическими, семиотическими, эстетическими и философскими основами знаний;</p>	<p>SW3501 Scientific Writing (каз/рус/анг)  TLP2502 Творческая лаборатория писателя  IMIL3503 Инновационные методологии в изучении литературы  RMPA3504 Религиозные мотивы поэзии акын-жырау  TKL3505 Типология казахской литературы  KDL3506 Казахская детская литература  LI3507 Литература и история  DT3508 Драматургия и театр  MPKL3509 Модернизм и постмодернизм в казахской литературе  LNKR3510 Литературное наследие казахов за рубежом  TPA4511 Творчество певцов-акынов  KLMK4512 Казахская литература в мировом контексте  APKL4513 Актуальные проблемы казахской литературы</p>
<p><b>ИОТ 6 «Литературный процесс и критика»</b></p>	
<p>- способность самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>- способность самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку филологической информации.</p> <p>- практические навыки в области организации научно-исследовательских работ.</p>	<p>SW3501 Scientific Writing (каз/рус/анг)  ALSh2502 Абай и его литературная школа  FEKK3503 Философские и эстетические категории казахской литературы  PLP3504 Писатель и литературный процесс  KLMK3505 Казахская литература в мировом контексте  ZKL3506 Золотой век казахской литературы  LS3507 Литература СНГ  LPK3508 Литературные процессы и критика  KSL3509 Компаративистика в современного литературоведение  DR3510 Деловая риторика  AL4511 Art and literature  ZHTKL4512 Жанр и типология казахской литературы  TLP4513 Творческая лаборатория писателя</p>

<b>Междисциплинарный модуль</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные механизмы создания языка текстов как целостной системы.</li> <li>- владение навыками анализа различных типов и видов текстов (речевых произведений);</li> <li>- умение критически (с точки зрения полученных знаний) оценивать полученную научную информацию;</li> <li>- владение навыками редактирования и корректирования любых текстов с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>	IP2601                    Инновационное предпринимательство (по отраслям) IP2602 Интеллектуальное право LRS2603                    Литературное редактирование и стилистика IPV2604 Искусство публичного выступления RT:VO2605 Рекламный текст: виды и особенности PKP2606 Психологизм в казахской прозе KSL2607    Компаративистика в современном литературоведении YaNK2608 Язык и национальная культура (анг.яз.) KRYaK2609 Культура речи и языковая коммуникация
<b>Профессиональная практика (по видам практик)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности.</li> <li>- способность самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку филологической информации.</li> <li>- практические навыки в области организации научно-исследовательских работ.</li> </ul>	UP101 Учебная практика PP202 Производственная практика PP303 Производственная практика PP404 Педагогическая практика Учебная практика
<b>Дополнительные виды обучения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание государственной политики и сновных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта;</li> <li>- знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;</li> <li>- владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.</li> </ul>	FK Физическая культура

*Подробную информацию о дисциплинах можно посмотреть в каталогах курсов по каждой специальности на сайте КазНУ им. аль-Фараби*

**СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КАЗНУ им. АЛЬ-ФАРАБИ****ДЕПАРТАМЕНТЫ**

<b>Название</b>	<b>Директор департамента</b>	<b>Телефон приемной</b>
Департамент международного сотрудничества	Смаилова Айжан Болаткановна	вн.1164*
Департамент по науке и инновационной деятельности	Тогамбаева Алтынай Какибаевна	вн.1158*
Департамент по академическим вопросам	Хикметов Аскар Кусупбекович	вн.1195*
Департамент по воспитательной работе	Ногайбаева Мендигуль Сагатовна	вн.1160*
Департамент информационно – коммуникационных технологий	Кожихов Алимжан	вн.1140*
Департамент экономики и бюджетного планирования	Жусупова Рая Калмурзаевна	вн.1180*
Департамент по производственным и культурно-бытовым вопросам	Нургазин Мурат Сейлханович	вн.1169*

**ОТДЕЛЫ ДЕПАРТАМЕНТА  
ПО АКАДЕМИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ**

<b>Наименование</b>	<b>Адрес</b>	<b>Контакты</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>
Учебно-методическое управление	Ректорат, кабинет №801	вн.1230*	Сералин Галымбек Адильбекович
Методический отдел	Ректорат, кабинет №1109	вн.1150*, вн.1250*	Кумаргалиева Салтанат Шораевна
Отдел планирования и сопровождения учебного процесса	Ректорат, кабинет №801, 803, 807	вн.1151*, вн.1153*	Жунис Кайрат Алишерович
Офис студента	ЦОС	вн. 1440	Салькова Айзат Алмабековна
Центр дистанционного образования	Ректорат, кабинет № 800, 802	вн.1136*	Алимжанов Ермек Серикович
Центр карьеры и бизнеса	ЦОС	3 77-33-73	Абдыхалыков Каиржан Саясатович
Офис регистратора	ЦОС	вн. 1430*	Абильмажинова Айгуль Айтжановна
Отдел тестирования	Ректорат, кабинет №403	вн. 1336*	Байносерова Айгуль Габдуллаевна

\*Перечень телефонов АТС КазНУ им. аль-Фараби для соединения с городских номеров:

+7 (727) 377-33-30

+7 (727) 377-33-31

+7 (727) 377-33-32

+7 (727) 377-33-33



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОНТАКТЫ

Наименование	Адрес	Контакты	Фамилия, имя, отчество
№1 Общежитие факультета международных отношений	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-01	Батырханова Сауле Хакимовна
№4 Общежитие факультета географии и природопользования	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-04	Каипбаева Жумагуль Имангалиевна
№5 Общежитие факультета журналистики	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-05	Игенбаева Гульшат Исламхановна
№6 Общежитие факультета подготовительного для иностранных граждан	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-06	Дюсупова Куляш Кожаевна
№7 Общежитие факультета биологии и биотехнологии	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-07	Жолтаева Женискуль Базарбековна
№8 Общежитие факультетов истории, археологии и этнологии и востоковедения	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-08	Басыбекова Алия Куанышовна
№9 Общежитие факультета философии и политологии	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-09	Трайсбекова Жанылхан Кыдырхановна
№10 Общежитие факультета подготовительного для иностранных граждан	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-10	Дайрабаева Улбосын Тынышбековна
№13 Общежитие факультета химии и химической технологии	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-13	Курманбекова Куралай Мустафаевна
№14 Общежитие факультетов механико-математического и физико-технического		292-57-17 доп: 21-14	Абилова Гульзат Абдулахитовна
№16 Общежитие факультета высшая школа экономики и бизнеса	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-16	Сарова Гульнар Меркибаевна
№17 Общежитие факультета филологии, литературоведения и мировых языков	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-17	Онербаева Салтанат Жубатхановна
№18 Общежитие юридического факультета	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-18	Ниетбаева Мария Исламовна
Учебный интернет-центр	Комбинат питания 3-этаж	274-16-17	Молдабаев Еркын Сеидович Юнус Михаил
Спортивный комплекс КазНУ	пр. аль-Фараби №71	377-34-87 доп.1374	Копейкин Геннадий Иванович
Кинотеатр КазГУград	пр. аль-Фараби №71	377-31-90	Автоответчик
Здравпункт	пр. аль-Фараби №71, общежитие №10	393-72-10	Кумашева Гульмира Исаханкызы
Пункт правопорядка	пр. аль-Фараби №71, общежитие №18	377-34-29	Участковый инспектор

## Карта кампуса КазНУ

- 1 Ректорат
- 2 Филологический факультет
- 3 Юридический факультет
- 4 Экономический факультет
- 5 Механико-математический факультет
- 6 Биологический факультет
- 7 Физический факультет
- 8 Химический факультет
- 9 Кафедра физического воспитания
- 10 Военная кафедра
- 11 факультет журналистики
- 12 Географический факультет
- 13 факультет международных отношений
- 14 Исторический факультет
- 1 Дворец студентов
- 2 Биологический музей
- 3 Библиотека биологического факультета
- 4 Библиотека КазНУ
- 5 Комбинат питания, МИЦ
- 6 Кинотеатр, Магазин
- 7 Стадион КазНУ
- 8 Центральный музей КазНУ
- 1 Студенческие общезиятия
- 1 Пункт медицинской помощи
- 1 Место для парковки автомобиля

